УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации

_____ /С.С. Кравцов/

«15» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки

_____ /А.А. Музаев/

«25» декабря 2025 г.

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации

Содержание

Введение 3

1. Общая характеристика Индекса качества общего образования Российской Федерации 6
2. Основные подходы, используемые при формировании Индекса качества общего образования Российской Федерации 9
3. Модель формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации 13
4. Общая характеристика инструментария, используемого для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации 16
5. Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации 19
6. Методика расчета показателей Индекса качества общего образования Российской Федерации 32
7. Источники данных для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации 81
8. Анализ результатов формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации 97
9. Порядок информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки 100

Введение

Настоящая «Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» (далее – Методология) разработана с целью осуществления оценки качества общего образования путем формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации (далее – Индекс).

Образование относится к одному из важнейших направлений государственной политики, являясь стратегическим ресурсом для социального, экономического, культурного и духовного развития общества, обеспечения государственного суверенитета и лидирующих позиций страны в международном сообществе.

Согласно статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупностью приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе № 273-ФЗ. Согласно статье 2 настоящего закона понятие качество образования определено как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества общего образования осуществляется исходя из:

- норм, установленных федеральным законодательством в отношении системы

общего образования, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования[1] и федеральных образовательных программ[2] начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных в отношении образовательных результатов обучающихся, содержания образования и условий реализации образовательных программ;

- стратегических документов, определяющих национальные цели развития Российской Федерации и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования;

- потребностей участников образовательных отношений и ключевых факторов, обеспечивающих их удовлетворенность.

Ключевым элементом оценки качества общего образования является степень достижения образовательных результатов обучающихся, которые являются основой успешной социализации каждого человека в быстроразвивающемся обществе и продолжения обучения на следующих уровнях образования, а также позволяют обеспечить государство высокопрофессиональными кадрами, что гарантирует национальную безопасность, государственный суверенитет и международное лидерство Российской Федерации.

Важнейшую роль в обеспечении качества общего образования играет кадровый потенциал образовательных организаций. В этой связи профессиональная

---

[1] Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[2] Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
Приказ Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

компетентность педагогов требует пристального внимания и регулярной оценки, которая позволяет выявлять профессиональные дефициты учителей и обеспечивать своевременное их устранение посредством развития адресной системы повышения квалификации педагогических работников и актуализации программ подготовки педагогических кадров.

Отечественная школа всегда уделяла внимание воспитанию, опираясь на духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны. С фиксацией данных положений в Федеральном законе № 273-ФЗ[3], федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, с внедрением федеральных рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, состоялось возвращение школы к полноценной реализации воспитательных целей. Вместе с тем необходимость повышения эффективности воспитательной деятельности, выявления и распространения лучших практик в этой области обусловливают необходимость оценки результатов воспитания. Эти результаты должны быть поняты и приняты всеми участниками образовательных отношений, обществом, государством, достижимы и измеримы.

Кроме того, при осуществлении оценки качества общего образования важно оперировать показателями, характеризующими состояние образовательной среды, включающей в себя как материально-техническую составляющую, так и психологическую безопасность, комфортность для всех участников образовательных отношений.

Методология включает в себя общую характеристику формирования Индекса, описание его структуры, целевое назначение, перечень показателей и методику их расчета, источники данных, систему расчета Индекса, порядок и технологии формирования Индекса, описание инструментария и практического применения Индекса.

---

[3] Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1. Общая характеристика Индекса качества общего образования Российской Федерации.

Индекс качества общего образования – это комплексный показатель, отражающий достижение обучающимися планируемых результатов обучения и воспитания в общем образовании, а также уровень соответствия образовательной деятельности и условий реализации общеобразовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Цель Индекса – комплексная оценка системы общего образования, позволяющая информировать органы власти и общество о состоянии и тенденциях развития системы общего образования, а также принимать меры по повышению качества общего образования на основе анализа полученных данных.

Задачи Индекса:

1. Развивать единую систему оценки качества образования Российской Федерации на основе внедрения единых показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ, оценку состояния и перспектив развития системы общего образования в Российской Федерации.

2. Обеспечивать органы власти и общество актуальной информацией о состоянии и динамике развития системы общего образования в Российской Федерации на основе систематического сбора, обобщения и анализа данных о выполнении показателей.

3. Определять степень соответствия образовательной деятельности и условий реализации общеобразовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

4. Развивать механизмы анализа, интерпретации и использования результатов Индекса руководителями и специалистами системы управления

образованием.

5. Проводить анализ эффективности мер и инструментов государственной политики в сфере развития общего образования.

6. Разрабатывать рекомендации по повышению качества общего образования в Российской Федерации на основе всестороннего анализа ситуации, складывающейся в области общего образования, с учетом выявленных проблемных зон.

Общая структура Индекса.

Индекс включает в себя 3 направления, 6 критериев и 99 показателей:

Направление 1. Образовательные результаты (включает 3 критерия, 58 показателей).

Критерий 1. Результаты обучения (включает 38 показателей).

Критерий 2. Результаты воспитания (включает 10 показателей).

Критерий 3. Профессиональное самоопределение (включает 10 показателей).

Направление 2. Кадровый потенциал.

Критерий 4. Кадровый потенциал (компетентность, квалификация, обеспеченность учителями) (включает 12 показателей).

Направление 3. Образовательная среда (включает 2 критерия, 29 показателей).

Критерий 5. Школьный климат и уклад (включает 6 показателей).

Критерий 6. Материально-техническое обеспечение (включает 23 показателя).

Система расчета Индекса

Для каждого показателя рассчитывается его значение в соответствии с методикой расчета показателя. Значение показателя переводится в баллы. Максимальное количество баллов для каждого направления и критерия приведено в Таблице 1.

Таблица 1

Балльная система расчета показателей
Индекса качества общего образования

№ п/п	Наименование направлений и критериев	Количество показателей	Максимальное количество баллов по направлению и критерию
1	***Образовательные результаты***	**58**	**65**
1.1	Результаты обучения	38	35
1.2	Результаты воспитания	10	15
1.3	Профессиональное самоопределение	10	15
2	***Кадровый потенциал***	**12**	**15**
3	***Образовательная среда***	**29**	**20**
3.1	Школьный климат и уклад	6	10
3.2	Материально-техническое обеспечение	23	10
	ВСЕГО	**99**	**100**

Расчет Индекса качества общего образования

Индекс рассчитывается как сумма баллов по всем показателям, оцениваемым по шкале от 0 до 2. Таким образом, Индекс качества общего образования измеряется по шкале от 0 до 100 баллов.

Расчет осуществляется как в разрезе Российской Федерации в целом, так и в разрезе каждого субъекта Российской Федерации в отдельности на основании методик расчета, указанных в Таблице 3 и Таблице 5 соответственно. В данной методологии не рассматривается расчет Индекса на муниципальном и школьном уровнях.

В соответствии с количеством баллов образовательная система Российской Федерации в целом и ее субъектов классифицируется по уровням качества общего образования, где дифференциация осуществляется на основе полученных значений Индекса. Уровень качества общего образования оценивается

по шкале, включающей в себя:

1. Высокий уровень – 80–100 баллов.
2. Средний уровень – 50–79 баллов.
3. Низкий уровень – менее 50 баллов.

2. Основные подходы, используемые при формировании Индекса.

Ориентация на нормы, установленные федеральным законодательством в отношении системы общего образования. Индекс строится на основе Федерального закона № 273-ФЗ (с учетом дополнений и изменений), федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), федеральных основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных (далее вместе – ФООП). Федеральный закон № 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в России, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности. ФГОС ОО устанавливают требования к образовательным результатам, к структуре и условиям реализации программ начального, основного и среднего общего образования. ФООП определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ общего образования.

Нормы, установленные федеральным законодательством, обеспечивают государственные гарантии качества общего образования на основе единства обязательных требований к условиям осуществления образовательной деятельности и результатам освоения образовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования[4]. Таким образом, федеральные документы в сфере общего образования направлены на формирование единого образовательного

[4] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации», статья 11, часть 1, пункт 4.

пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения и воспитания всех школьников страны на каждом уровне общего образования.

Ориентация на стратегические документы, определяющие национальные цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования. Индекс ориентирован на достижение национальных целей развития Российской Федерации[5], Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации[6], а именно на ускорение технологического развития страны, увеличение количества организаций, осуществляющих наукоемкие продукты и технологии. Формируемый Индекс призван стимулировать развитие технологического и естественно-научного профиля в общем образовании, что важно для обеспечения технологического прорыва нашей страны, роста научных разработок, инноваций, в том числе в сфере высоких технологий, IT-сфере, медицине.

В настоящее время сформировался вполне определенный государственный и общественный запрос, который нашел отражение в ключевых государственных нормативно-правовых актах, определяющих главным результатом воспитание личности, которая руководствуется в своих действиях и поступках традиционными российскими духовно-нравственными ценностями[7]. При формировании Индекса пристальное внимание было уделено не только результатам обучения, но и результатам воспитания, а именно оценке личностных образовательных результатов, отраженных в ценностных ориентациях, неприятии девиантного поведения, вовлеченности в волонтерскую деятельность, спорт, дополнительное образование.

В процессе реализации мероприятий в рамках настоящей Методологии важно регулярное обсуждение содержательных приоритетов в общем образовании с учетом современных вызовов и внесение при необходимости изменений в Индекс, в том числе путем формирования новых критериев и показателей.

---

[5] Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

6 Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

[7] Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений и ключевые факторы, обеспечивающие их удовлетворенность. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является «обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека». Применение Методологии должно обеспечивать учет образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся, создавать условия для их самореализации, содействовать своевременному профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных особенностей и социально-экономических условий.

Важнейшими характеристиками образовательной среды являются ее безопасность (физическая, психологическая, информационная и др.) и комфортность, которые рассматриваются как важнейшие условия сохранения здоровья и социального благополучия не только обучающихся, но и педагогов, родителей (законных представителей). Методология предполагает соотнесение результатов оценки качества образования с потребностями и интересами всех участников образовательных отношений, а используемые критерии качества образования будут стимулировать общеобразовательные организации к формированию позитивного уклада школьной жизни, применению технологий и управленческих механизмов, ориентированных на повышение безопасности и комфортности образовательной среды.

Преимущественное использование сложившейся в России системы процедур оценки качества образования. Важное место в системе оценки качества образования занимают результаты государственной итоговой аттестации. В настоящее время в Российской Федерации сложилась Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) на федеральном уровне, включающая оценочные процедуры в рамках государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), национальные сопоставительные исследования качества образования (НСИ), всероссийские проверочные работы (ВПР), оценку компетенций педагогических работников. Данный комплекс процедур

используется для систематической диагностики состояния системы общего образования, для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер, для полноценного развития системы образования. При формировании модели Индекса учитывался Федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования».

Учет практики международных исследований качества образования. Важную роль в оценке качества российского образования играли международные сравнительные исследования, результаты которых позволили выявить особенности в подготовке российских школьников по сравнению со школьниками других стран. Например, участие в международных исследованиях PISA привлекло внимание к развитию функциональной грамотности обучающихся по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. Высокий уровень развития функциональной грамотности позволяет обучающимся эффективно решать повседневные задачи и преодолевать жизненные трудности, в наибольшей степени способствует их подготовке к взрослой жизни. Соответственно Методология предусматривает оценку функциональной грамотности, умения обучающихся выполнять практико-ориентированные задания, переносить теоретические знания по предметам в практическую жизнедеятельность.

Проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования. Данный подход является важнейшей основой интеграции мероприятий, проведение которых непосредственно предусмотрено в рамках всего спектра мероприятий по оценке качества образования, проводимых в Российской Федерации. Помимо данных, которые непосредственно связаны с расчетом показателей по указанным направлениям оценки качества образования, анализируются контекстные данные, связанные с образованием. В рамках комплексного анализа выявляются проблемы, тенденции и закономерности, оценивается эффективность принимаемых управленческих решений, выявляется позитивный управленческий опыт, формируются или корректируются критерии оценки качества образования на всех уровнях управления образованием.

Ежегодное общественно-профессиональное обсуждение итогов оценки качества образования. Важными составляющими оценки качества общего образования должны являться ежегодный анализ и общественно-профессиональное обсуждение ее результатов. Результаты такого обсуждения могут реализовываться с получением обратной связи от объектов оценивания.

В рамках данной Методологии Индекс рассматривается как динамическая модель, он постоянно находится в развитии, по мере необходимости пополняется новой информацией и корректируется с учетом потребностей общества и государства, приоритетов развития системы образования в Российской Федерации.

3. Модель формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации.

В ходе формирования Индекса осуществляются постоянный сбор данных о наиболее значимых характеристиках качества образования, их обработка, анализ и интерпретация с целью обеспечения общества и системы образования достоверной, достаточно полной информацией о соответствии процессов и результатов образования задачам государственной политики в сфере образования и глобальным тенденциям.

Для формирования Индекса используется комбинированная модель сбора данных, включающая в себя различные уровни, методы, технологии сбора данных (Рис. 1).

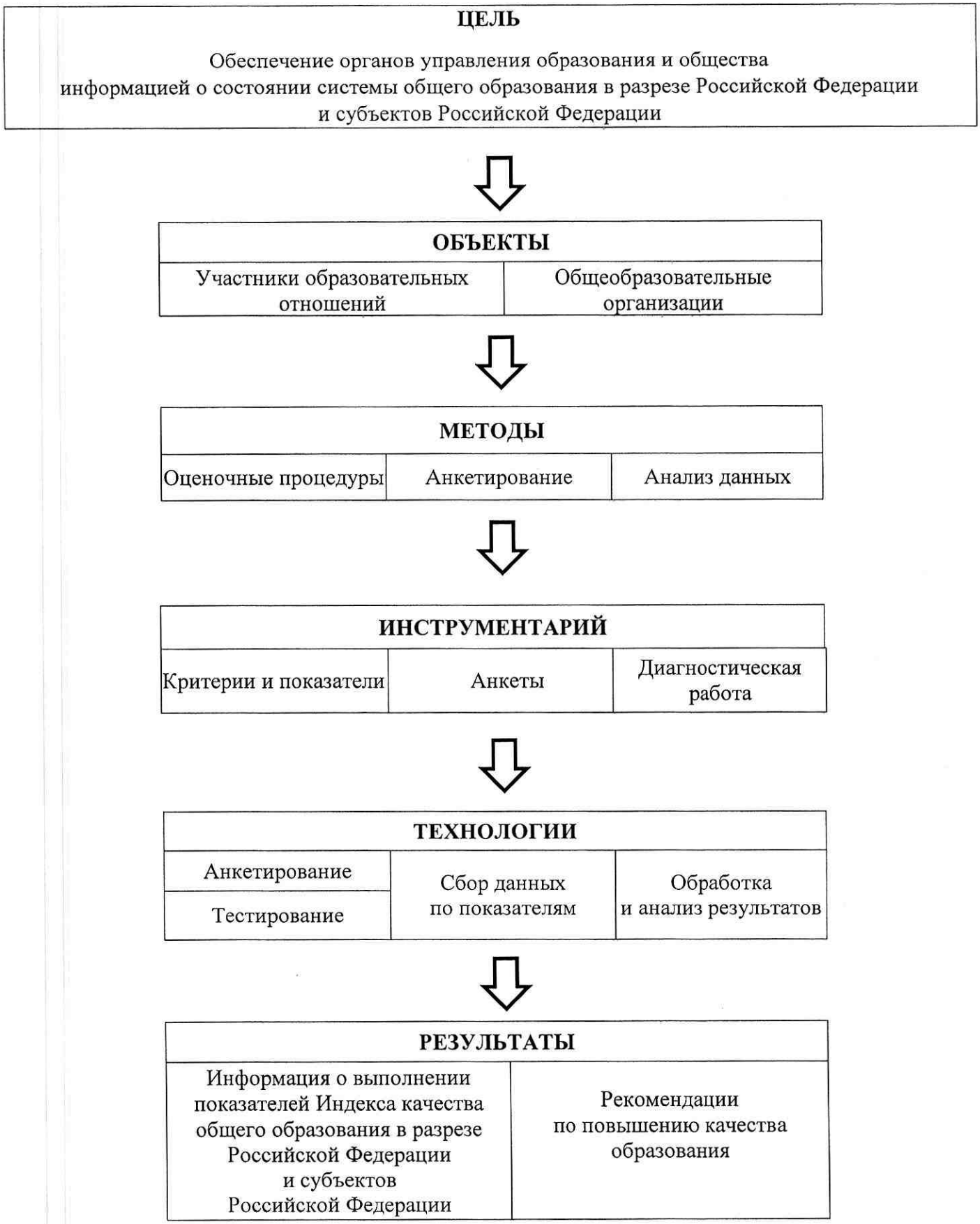


Рис. 1. Комбинированная модель сбора данных

В ходе формирования Индекса осуществляется сбор данных следующих категорий:

1. Результаты оценочных процедур.

2. Статистические данные по показателям, получаемые из Минпросвещения России и других ведомств (МВД России, Росмолодежь, Министерство спорта Российской Федерации).

3. Субъективные мнения участников образовательных отношений об укладе жизни общеобразовательной организации, психологической безопасности и комфортности образовательной среды.

Индекс на федеральном уровне может применяться для выявления слабых мест в системе образования, составления рекомендаций для отдельных регионов страны, корректировки учебных программ, проектирования программ повышения квалификации учителей, проведения государственных образовательных реформ. На региональном уровне получаемая информация может использоваться для идентификации проблем в достижении высоких образовательных результатов, решения задач воспитательной деятельности и профилактики деструктивного поведения подростков, реализации кадровой политики, ресурсного обеспечения.

На основании результатов, полученных по итогам обобщения и анализа результатов, разрабатываются рекомендации по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования в Российской Федерации, включающие в себя:

- рекомендации по повышению эффективности процесса обучения в системе общего образования;
- рекомендации по повышению эффективности воспитательной деятельности и профориентации в системе общего образования;
- рекомендации по развитию кадрового потенциала системы общего образования;
- рекомендации по развитию образовательной среды общеобразовательных организаций.

4. **Общая характеристика инструментария, используемого для формирования Индекса.**

Инструментарий, используемый для формирования Индекса, определен экспертным сообществом и включает в себя:

- перечень критериев и показателей Индекса;
- методику расчета и источники данных по показателям Индекса.

В качестве источников данных используются результаты оценочных процедур в рамках ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НСИ, оценки компетенций педагогических работников, формы федеральных статистических наблюдений, статистические данные МВД, Росмолодежи и т.д.

Инструментарий, используемый для формирования Индекса, разработан в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, а также с учетом действующего федерального законодательства в сфере оценки качества образования:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г.

№ 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2023 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2023 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказа Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- приказа Росмолодежи от 04.12.2013 г. № 377 «Об утверждении Положения о порядке регистрации и учета молодых граждан, принимающих и изъявивших

желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

5. Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса.

Индекс формируется на основе оценки качества общего образования по трем направлениям, включающим в себя 6 критериев и 99 показателей. При достижении пороговых значений показателей присваивается определенное количество баллов (Таблица 2). Максимально возможное значение Индекса составляет 100 баллов.

В рамках проведения апробации для определения пороговых значений показателя будет:

1. Построено распределение значений каждого показателя.
2. Определены границы значений показателя для присвоения определенного количества баллов.

Все показатели направления «Школьный климат и уклад» и часть показателей направлений «Результаты воспитания» и «Кадровый потенциал» (диагностика профессиональных компетенций педагогов, проводимая в целях расчета Индекса) формируются в результате выборочных исследований.

Таблица 2

Критерии и показатели, используемые для формирования
Индекса качества общего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Максимальное количество баллов
1.	**Образовательные результаты**	**65**
1.1.	**Результаты обучения**	**35**
1.1.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным учебным предметам** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам	1
1.1.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по профильной математике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике	1
1.1.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике	1
1.1.4.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего	1

	образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и физике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	
1.1.5.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и информатике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	1
1.1.6.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии	1
1.1.7.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии	1
1.1.8.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и биологии (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	1

	по данным предметам	
1.1.9.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и профильной математике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	1
1.1.10.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов), не менее чем по двум предметам из перечня: **обществознание, история, литература, иностранные языки, география**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	1
1.1.11.	Балл **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	1
1.1.12.	Балл **по профильной математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	1
1.1.13.	Доля результатов ЕГЭ (человек/экзаменов) не ниже 80 % от максимального тестового балла в общем количестве результатов (человек/экзаменов) (за исключением математики базового уровня)	1
1.1.14.	Доля выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов **по русскому языку и математике** при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования	0,5

	в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам	
1.1.15.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 9 класса текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике	0,5
1.1.16.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии	0,5
1.1.17.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии	0,5
1.1.18.	Первичный балл ОГЭ **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	0,5
1.1.19.	Первичный балл ОГЭ **по математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего	0,5

	образования в форме ОГЭ	
1.1.20.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по математике**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	1
1.1.21.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по русскому языку**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	1
1.1.22.	Доля участников ВПР 4 класса **по окружающему миру/ литературному чтению/иностранному языку**, преодолевших границу низких результатов, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	1
1.1.23.	Доля участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших **все практикоориентированные задания**, в общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания	1
1.1.24.	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов при выполнении заданий **по функциональной грамотности**, в общей численности принявших участие в исследовании по функциональной грамотности	1
1.1.25.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	1
1.1.26.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	1
1.1.27.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по биологии**	1
1.1.28.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по биологии**	1
1.1.29.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по биологии**	1
1.1.30.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по биологии**	1

1.1.31.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	1
1.1.32.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	1
1.1.33.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	1
1.1.34.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	1
1.1.35.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по информатике**	1
1.1.36.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по информатике**	1
1.1.37.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по химии**	1
1.1.38.	Уровень объективности результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 10 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	1
1.2.	**Результаты воспитания**	**15**
1.2.1.	Доля обучающихся, характеризующихся высоким уровнем личностных результатов освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
1.2.2.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в общей	1,5

	численности обучающихся	
1.2.3.	Доля обучающихся, являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования, в общей численности обучающихся	1,5
1.2.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	1,5
1.2.5.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних	1,5
1.2.6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, в общей численности несовершеннолетних	1,5
1.2.7.	Доля несовершеннолетних, снятых с учета ОВД в связи с исправлением, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД	1,5
1.2.8.	Доля обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
1.2.9.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА либо не прошедшие ГИА) обучение по программам основного общего образования.	1
1.2.10.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА либо не прошедшие ГИА) обучение по программам среднего общего образования	1
1.3.	**Профессиональное самоопределение**	**15**
1.3.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по **математике профильного уровня**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	1,5
1.3.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	1,5
1.3.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших	1,5

	государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	
1.3.4.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	1,5
1.3.5.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	1,5
1.3.6.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,5
1.3.7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,5
1.3.8.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	1,5
1.3.9.	Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ **по одному и тому же учебному предмету**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	1,5
1.3.10.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: **история, литература, иностранный язык**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	1,5
2.	**Кадровый потенциал**	**15**
2.1.	Доля **учителей математики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические	1

	компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	
2.2.	Доля **учителей русского языка**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу	1
2.3.	Доля **учителей физики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	1
2.4.	Доля **учителей химии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	1
2.5.	Доля **учителей биологии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	1
2.6.	Доля **учителей начальных классов**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций (предметные, методические, общепедагогические) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу	1
2.7.	Доля **классных руководителей**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности классных руководителей, выполнивших диагностическую работу	1
2.8.	Доля педагогов, **имеющих высшую категорию, категории**	1

	«педагог-методист», «педагог-наставник», в общей численности педагогов	
2.9.	**Усредненная нагрузка** учителей общеобразовательной организации	2
2.10.	Доля штатных учителей в возрасте до 35 лет от численности штатных учителей	2
2.11.	Доля учителей, имеющих педагогический **стаж до пяти лет**, в общей численности учителей	2
2.12.	Доля педагогов, работающих **без внешнего совмещения**, в общей численности педагогических работников	1
3.	**Образовательная среда**	**25**
3.1.	**Школьный климат и уклад**	**15**
3.1.1.	Доля обучающихся с высоким уровнем защищенности от насилия (в том числе буллинга) в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
3.1.2.	Доля обучающихся, разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
3.1.3.	Доля обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
3.1.4.	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень субъективного благополучия, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	2
3.1.5.	Доля родителей, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	1
3.1.6.	Доля педагогов, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	1

3.2.	**Материально-техническое обеспечение**	**10**
3.2.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит **в первую смену**, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,5
3.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом физики**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ информатики и вычислительной техники**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.4.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом химии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.5.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом биологии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.6.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ безопасности и защиты Родины**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными **мастерскими для трудового обучения и кабинетом домоводства**, в общем количестве общеобразовательных организаций	0,5
3.2.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **актовый зал,** в общем числе общеобразовательных организаций	0,5
3.2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **спортивный зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	0,5
3.2.10.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **столовой или залом для приема пищи**, в общем числе	0,5

	общеобразовательных организаций	
3.2.11.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **медицинским пунктом (кабинетом)**, в общем числе общеобразовательных организаций	0,5
3.2.12.	Количество **персональных компьютеров** (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) в расчете на одного обучающегося	0,5
3.2.13.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водопроводом)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,3
3.2.14.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (**оборудованы водоотведением (канализацией)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,3
3.2.15.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы центральным отоплением)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,3
3.2.16.	Доля зданий общеобразовательных организаций, находящихся **в аварийном состоянии**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,3
3.2.17.	Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся **в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,3
3.2.18.	Доля зданий общеобразовательных организаций доступных **для маломобильных групп населения**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,5
3.2.19.	Доля зданий общеобразовательных организаций, **обеспеченных системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,4
3.2.20.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных	0,4

	системами безопасности **(имеют ограждение территории)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
3.2.21.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (**имеют охрану**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,4
3.2.22.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(оборудованы кнопкой тревожной сигнализации)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,4
3.2.23.	Доля зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению пожарной безопасности (**оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют пожарные краны и рукава**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	0,4

6. Методика расчета показателей Индекса качества общего образования Российской Федерации.

Для формирования Индекса на федеральном уровне используются 99 показателей по 3 направлениям (Таблица 3).

Таблица 3

Методика расчета показателей
Индекса качества общего образования на федеральном уровне

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Методика расчета
1.	**Образовательные результаты**	
1.1.	**Результаты обучения**	
1.1.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным учебным предметам** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике/профильной математике) для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русскому

		языку и математике/профильной математике).
1.1.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по профильной математике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по профильной математике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике
1.1.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по физике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике
1.1.4.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и физике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и физике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.5.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и информатике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и информатике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.6.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего

	при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии	года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии
1.1.7.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии
1.1.8.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и биологии** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и биологии (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.9.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и профильной математике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и профильная математике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.10.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов), не менее чем по двум предметам из перечня: **обществознание, история, литература, иностранные языки, география**, в общей численности выпускников 11 классов принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов) не менее чем по двум предметам из перечня: обществознание, история, литература, иностранные языки, география; b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам

	предметам	
1.1.11.	Балл **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение балла ЕГЭ по русскому языку, при котором доля выпускников 11 классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.
1.1.12.	Балл **по профильной математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение балла ЕГЭ по профильной математике, при котором доля выпускников 11 классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике.
1.1.13.	Доля результатов ЕГЭ (человек/экзаменов) не ниже 80 % от максимального тестового балла в общем количестве результатов (человек/экзаменов) (за исключением математики базового уровня)	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество результатов (человек/экзаменов) не ниже 80% от максимального тестового балла, полученных при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ (за исключением математики базового уровня); b – общее количество результатов (человек/экзаменов), полученных при прохождении государственной аттестации в форме ЕГЭ (за исключением математики базового уровня).
1.1.14.	Доля выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов **по русскому языку и математике** при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов по русскому языку и математике при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.1.15.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 9 класса текущего года, принявших участие в государственной	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по физике; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

	итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике	по физике
1.1.16.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по химии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии
1.1.17.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80 % от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии
1.1.18.	Первичный балл ОГЭ **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение первичного балла ОГЭ по русскому языку, при котором доля выпускников 9 класса классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20 % от общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку.
1.1.19.	Первичный балл ОГЭ **по математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение первичного балла ОГЭ по математике, при котором доля выпускников 9 класса классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20 % от общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.
1.1.20.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по математике**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов по математике; b – общая численность обучающихся 4 класса, принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.21.	Доля участников ВПР 4 класса,	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где

	преодолевших границу низких результатов **по русскому языку**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов по русскому языку; b – общая численность обучающихся 4 класса принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.22.	Доля участников ВПР 4 класса **по окружающему миру/литературному чтению/иностранному языку**, преодолевших границу низких результатов, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру / литературному чтению / иностранному языку; b – общая численность обучающихся 4 класса принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.23.	Доля участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших **все практикоориентированные задания**, в общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших все практикоориентированные задания; b – общая численность обучающихся 4-8 классов, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания
1.1.24.	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов при выполнении заданий по функциональной грамотности, в общей численности принявших участие в исследовании по функциональной грамотности	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся преодолевших границу низких результатов при выполнении заданий по функциональной грамотности; b – общая численность обучающихся, принявших участие в исследовании по функциональной грамотности.
1.1.25.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \|A - B\|$, где $Д$ – значение показателя Индекса; A – доля участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. B – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение A рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где a – численность участников ВПР 5 классов текущего

		года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.26.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.

		Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.27.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**.
1.1.28.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где

		Д – значение показателя Индекса; *А* – доля участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *В* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *А* рассчитывается по формуле: *А = a/b*, где *а* – численность участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *В* рассчитывается по формуле: *В = c/d*, где *с* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**.
1.1.29.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | А - В |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *А* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *В* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *А* рассчитывается по формуле: *А = a/b*, где

		a – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**.
1.1.30.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

		по биологии.
1.1.31.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где $Д$ – значение показателя Индекса; A – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. B – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение A рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где a – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**; b – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. Значение B рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где c – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; d – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.32.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где $Д$ – значение показателя Индекса; A – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по**

		обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык), в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.33.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \lvert A - B \rvert$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего

		общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**. Значение *А* рассчитывается по формуле: *А = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. Значение *В* рассчитывается по формуле: *В = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**.
1.1.34.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | А - В |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *А* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. *В* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**. Значение *А* рассчитывается по формуле: *А = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике**

		базовой или физике с углубленным изучением предмета. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**.
1.1.35.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по информатике**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**.
1.1.36.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по информатике**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где

		Д – значение показателя Индекса; *А* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. *В* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**. Значение *А* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *а* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. Значение *В* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *с* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**.
1.1.37.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по химии**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \lvert A - B \rvert$, где *Д* – значение показателя Индекса; *А* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по химии**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по химии**. *В* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по химии**. Значение *А* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где

		a – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по химии**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по химии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по химии**.
1.1.38.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 10 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 10 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 10 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика,**

		русский язык) для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык).**
1.2.	**Результаты воспитания**	
1.2.1.	Доля обучающихся, характеризующихся высоким уровнем личностных результатов освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, характеризующихся высоким уровнем личностных результатов освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
1.2.2.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в общей численности обучающихся	Показатель рассчитываться по формуле: *Д=a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a* – численность обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории; b – общая численность обучающихся. **- учитываются обучающиеся, которые в предыдущем учебном году получили в установленном порядке знак отличия ВФСК «ГТО» соответствующей возрастной ступени*
1.2.3.	Доля обучающихся, являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования, в общей численности обучающихся	Показатель рассчитываться по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования b – общая численность обучающихся
1.2.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся охваченными дополнительными общеобразовательными программами; b – общая численность обучающихся.
1.2.5.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних, совершивших преступления; b – общая численность несовершеннолетних.
1.2.6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, в общей численности несовершеннолетних	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД; b – общая численность несовершеннолетних.
1.2.7.	Доля несовершеннолетних, снятых с учета	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где

	ОВД в связи с исправлением, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД	Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних снятых с учета ОВД в связи с исправлением; b – общая численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД.
1.2.8.	Доля обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
1.2.9.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам основного общего образования.	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = ((a-b)/a)*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся 8 классов в год, предшествующий оценке (источник ОО-1); b – численность обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании по данным ФИС ФРДО
1.2.10.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам среднего общего образования	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = ((a-b)/a)*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся 10 классов в год, предшествующий оценке (источник ОО-1); b – численность обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по данным ФИС ФРДО
1.3.	**Профессиональное самоопределение**	
1.3.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по математике профильного уровня**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике профильного уровня; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по физике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в

		государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.4.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.5.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по информатике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.6.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по физике; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года , принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по химии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.8.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.9.	Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету, в общей численности	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 класса, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов

	выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	и обществознания); b – общая численность выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
1.3.10.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: **история, литература, иностранный язык**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a –численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: история, литература, иностранный язык; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2.	**Кадровый потенциал**	
2.1.	Доля **учителей математики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей математики, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей математики, выполнивших диагностическую работу
2.2.	Доля **учителей русского языка**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу
2.3.	Доля **учителей физики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей физики, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей физики, выполнивших диагностическую работу
2.4.	Доля **учителей химии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей химии, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей химии, выполнивших диагностическую работу
2.5.	Доля **учителей биологии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей биологии, выполнивших

	(предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей биологии, выполнивших диагностическую работу
2.6.	Доля **учителей начальных классов**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций (предметные, методические, общепедагогические) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше; b – общая численность учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу
2.7.	Доля **классных руководителей**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности классных руководителей, выполнивших диагностическую работу	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность классных руководителей, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше; b – общая численность классных руководителей, выполнивших диагностическую работу
2.8.	Доля педагогов, имеющих высшую категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник», в общей численности педагогов	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность педагогов, имеющих высшую категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник»; b – общая численность педагогов
2.9.	Усредненная нагрузка учителей общеобразовательной организации	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = \frac{\sum_i^{11} K_i Ч_i}{N}$, где Д - значение показателя Индекса; K_i – количество классов в параллели Ч_i – количество часов по всем предметам в параллели N – численность учителей в ОО
2.10.	Доля штатных учителей в возрасте до 35 лет от численности штатных учителей	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность штатных учителей, в возрасте до 35 лет; b – общая численность штатных учителей
2.11.	Доля учителей, имеющих педагогический стаж до пяти лет, в общей численности учителей	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей, имеющих педагогический стаж до пяти лет; b – общая численность учителей
2.12.	Доля педагогов, работающих без внешнего совмещения, в общей численности педагогических работников	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность педагогов, работающих без внешнего совмещения; b – общая численность педагогических работников
3.	**Образовательная среда**	
3.1.	**Школьный климат и уклад**	

3.1.1.	Доля обучающихся с высоким уровнем защищенности от насилия (в том числе буллинга) в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, с высоким уровнем защищенности от насилия (в том числе буллинга) в школе; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.1.2.	Доля обучающихся, разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.1.3.	Доля обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, с высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.1.4.	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень субъективного благополучия, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся, имеющих низкий уровень субъективного благополучия; b – общая численность обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.1.5.	Доля родителей, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность родителей, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды; b – общая численность родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.1.6.	Доля педагогов, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность педагогов, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды; b – общая численность педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании
3.2.	**Материально-техническое обеспечение**	
3.2.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит **в первую смену**, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит в первую смену; b – общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом физики**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики;

		b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ информатики и вычислительной техники**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.4.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом химии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.5.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом биологии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.6.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ безопасности и защиты Родины**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными **мастерскими для трудового обучения** и **кабинетом домоводства**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения и кабинетом домоводства; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **актовый зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **спортивный зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.10.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **столовой или залом для приема пищи**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных столовой или залом для приема пищи; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.11.	Доля общеобразовательных организаций,	Показатель рассчитывается по формуле:

	обеспеченных **медицинским пунктом (кабинетом)**, в общем числе общеобразовательных организаций	Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных медицинским пунктом (кабинетом); b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.12.	Количество **персональных компьютеров** (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) в расчете на одного обучающегося	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности); b – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
3.2.13.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водопроводом)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы водопроводом); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.14.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водоотведением (канализацией))**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы водоотведением (канализацией)); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.15.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы центральным отоплением)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы центральным отоплением); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.16.	Доля зданий общеобразовательных организаций, находящихся **в аварийном состоянии**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии; b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.17.	Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся **в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.18.	Доля зданий общеобразовательных организаций **доступных для маломобильных групп населения**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения;

		b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.19.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных **системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.20.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(имеют ограждение территории)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (имеют ограждение территории); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.21.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (**имеют охрану**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных охраной; b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.22.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(оборудованы кнопкой тревожной сигнализации)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (оборудованы кнопкой тревожной сигнализации); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.23.	Доля зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению **пожарной безопасности** (оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют пожарные краны и рукава), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению пожарной безопасности (оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и имеют пожарные краны и рукава); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций

Для формирования Индекса на уровне субъектов Российской Федерации в настоящее время используются 82 показатель по 3 направлениям (Таблица 4). Методика расчета показателей Индекса на региональном уровне представлена в Таблице 5.

Таблица 4

№ п/п	Наименование направлений и критериев	Количество показателей
1	***Образовательные результаты***	**54**
1.1	Результаты обучения	37
1.2	Результаты воспитания	7
1.3	Профессиональное самоопределение	10
2	***Кадровый потенциал***	**5**
3	***Образовательная среда***	**23**
3.1	Школьный климат и уклад	0
3.2	Материально-техническое обеспечение	23
	ВСЕГО	**82**

Таблица 5

Методика расчета показателей

Индекса качества общего образования на региональном уровне[8]

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Методика расчета
1.	**Образовательные результаты**	
1.1.	**Результаты обучения**	
1.1.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным учебным предметам** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике/профильной математике) для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике/профильной математике).
1.1.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по профильной математике**, в общей	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по профильной математике;

[8] для расчета показателей используются данные по субъекту РФ

	численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике	b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике
1.1.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по физике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике
1.1.4.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и физике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и физике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.5.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и информатике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и информатике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.6.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии
1.1.7.	Доля выпускников 11 классов текущего	Показатель рассчитывается по формуле:

	года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии	Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии
1.1.8.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и биологии** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и биологии (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.9.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и профильной математике** (по каждому из предметов), в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и профильная математике (по каждому из предметов); b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.10.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов), не менее чем по двум предметам из перечня: **обществознание, история, литература, иностранные языки, география**, в общей численности выпускников 11 классов принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов) не менее чем по двум предметам из перечня: обществознание, история, литература, иностранные языки, география; b – общая численность выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам
1.1.11.	Балл **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение балла ЕГЭ по русскому языку, при котором доля выпускников 11 классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в

		форме ЕГЭ по русскому языку.
1.1.12.	Балл **по профильной математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение балла ЕГЭ по профильной математике, при котором доля выпускников 11 классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике.
1.1.13.	Доля результатов ЕГЭ (человек/экзаменов) не ниже 80% от максимального тестового балла в общем количестве результатов (человек/экзаменов) (за исключением математики базового уровня)	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество результатов (человек/экзаменов) не ниже 80% от максимального тестового балла, полученных при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ (за исключением математики базового уровня); b – общее количество результатов (человек/экзаменов), полученных при прохождении государственной аттестации в форме ЕГЭ (за исключением математики базового уровня).
1.1.14.	Доля выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов **по русскому языку и математике** при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов по русскому языку и математике при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.1.15.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 9 класса текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по физике; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике
1.1.16.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по**	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по химии;

	химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии	b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии
1.1.17.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии
1.1.18.	Первичный балл ОГЭ **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение первичного балла ОГЭ по русскому языку, при котором доля выпускников 9 класса классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку.
1.1.19.	Первичный балл ОГЭ **по математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Значение показателя рассчитывается как значение первичного балла ОГЭ по математике, при котором доля выпускников 9 класса классов текущего года, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ балл, равный указанному первичному баллу или выше него, составляет 20% от общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.
1.1.20.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по математике**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов по математике; b – общая численность обучающихся 4 класса принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.21.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по русскому языку**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов по русскому языку; b – общая численность обучающихся 4 класса принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.22.	Доля участников ВПР 4 класса **по окружающему миру / литературному чтению / иностранному языку**, преодолевших границу низких	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4 классов,

	результатов, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	преодолевших границу низких результатов по окружающему миру / литературному чтению / иностранному языку; b – общая численность обучающихся 4 класса принявших участие в ВПР в текущем году
1.1.23.	Доля участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших **все практикоориентированные задания**, в общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших все практикоориентированные задания; b – общая численность обучающихся 4-8 классов, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания
1.1.24.	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов при выполнении заданий по **функциональной грамотности**, в общей численности принявших участие в исследовании по функциональной грамотности	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
1.1.25.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где

		c – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.26.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в

		государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.27.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где $Д$ – значение показателя Индекса; A – доля участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. B – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение A рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где a – численность участников ВПР 5 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; b – общая численность обучающихся 5 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение B рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где c – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; d – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**
1.1.28.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где $Д$ – значение показателя Индекса; A – доля участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. B – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего

		общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 6 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 6 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**.
1.1.29.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**.

		Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**
1.1.30.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по биологии**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по биологии**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по биологии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по биологии**.
1.1.31.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса;

		A – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.32.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \lvert A - B \rvert$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**, в общей численности обучающихся 8 классов

		текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.1.33.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \lvert A - B \rvert$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию

		по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**.
1.1.34.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по**

		физике базовой или физике с углубленным изучением предмета; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по физике**.
1.1.35.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по информатике**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**, в общей численности обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 7 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**; *b* – общая численность обучающихся 7 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по**

		информатике; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**.
1.1.36.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по информатике**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**. Значение *A* рассчитывается по формуле: $A = a/b$, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по информатике**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по информатике**. Значение *B* рассчитывается по формуле: $B = c/d$, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по информатике**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по информатике**.
1.1.37.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по химии**	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = 1 - \| A - B \|$, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по химии**, в общей численности обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по химии**.

		B – доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по химии**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где *a* – численность участников ВПР 8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по химии**; *b* – общая численность обучающихся 8 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по химии**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по химии**; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по химии**.
1.1.38.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 10 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = 1 - | A - B |*, где *Д* – значение показателя Индекса; *A* – доля участников ВПР 10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**, в общей численности обучающихся 10 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. *B* – доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *A* рассчитывается по формуле: *A = a/b*, где

		a – численность участников ВПР 10 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**; *b* – общая численность обучающихся 10 классов текущего года, принявших участие в ВПР **по обязательным предметам (математика, русский язык)**. Значение *B* рассчитывается по формуле: *B = c/d*, где *c* – численность выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным предметам (математика, русский язык)** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ; *d* – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ **по обязательным предметам (математика, русский язык)**.
1.2.	**Результаты воспитания**	
1.2.1.	Доля обучающихся, характеризующихся высоким уровнем личностных результатов освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
1.2.2.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в общей численности обучающихся	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
1.2.3.	Доля обучающихся, являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования, в общей численности обучающихся	Показатель рассчитываться по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования b – общая численность обучающихся
1.2.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся охваченными дополнительными общеобразовательными программами; b – общая численность обучающихся.

1.2.5.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних, совершивших преступления; b – общая численность несовершеннолетних.
1.2.6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, в общей численности несовершеннолетних	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД; b – общая численность несовершеннолетних.
1.2.7.	Доля несовершеннолетних, снятых с учета ОВД в связи с исправлением, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность несовершеннолетних снятых с учета ОВД в связи с исправлением; b – общая численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД.
1.2.8.	Доля обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
1.2.9.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам основного общего образования.	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = ((a-b)/a)*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся 8 классов в год, предшествующий оценке (источник ОО-1); b – численность обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании по данным ФИС ФРДО
1.2.10.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам среднего общего образования	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = ((a-b)/a)*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся 10 классов в год, предшествующий оценке (источник ОО-1); b – численность обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по данным ФИС ФРДО
1.3.	**Профессиональное самоопределение**	
1.3.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по математике профильного уровня**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике профильного уровня; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100,* где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по физике;

		b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по химии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.4.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.5.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ по информатике; b – общая численность выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
1.3.6.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по физике; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года , принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по химии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.8.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 9	Показатель рассчитывается по формуле: Д = a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую

	классов текущего года	аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по биологии; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
1.3.9.	Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность выпускников 11 класса, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (за исключением обязательных предметов и обществознания); b – общая численность выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
1.3.10.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: **история, литература, иностранный язык**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Показатель рассчитывается по формуле: *Д = a/b*100*, где Д – значение показателя Индекса; a –численность выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: история, литература, иностранный язык; b – общая численность выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2.	**Кадровый потенциал**	
2.1.	Доля **учителей математики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.2.	Доля **учителей русского языка**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.3.	Доля **учителей физики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.4.	Доля **учителей химии**, выполнивших диагностическую работу по анализу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*

	профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	
2.5.	Доля **учителей биологии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.6.	Доля **учителей начальных классов**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций (предметные, методические, общепедагогические) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.7.	Доля **классных руководителей**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности классных руководителей, выполнивших диагностическую работу	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
2.8.	Доля педагогов, имеющих высшую категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник», в общей численности педагогов	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность педагогов, имеющих высшую категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник»; b – общая численность педагогов
2.9.	Усредненная нагрузка учителей общеобразовательной организации	Показатель рассчитывается по формуле: $Д = \frac{\sum_i^{11} K_i Ч_i}{N}$, где Д - значение показателя Индекса; K_i – количество классов в параллели Ч_i – количество часов по всем предметам в параллели N – численность учителей в ОО
2.10.	Доля штатных учителей в возрасте до 35 лет от численности штатных учителей	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность штатных учителей, в возрасте до 35 лет; b – общая численность штатных учителей
2.11.	Доля учителей, имеющих педагогический стаж до пяти лет, в общей численности учителей	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность учителей, имеющих педагогический

		стаж до пяти лет; b – общая численность учителей
2.12.	Доля педагогов, работающих без внешнего совмещения, в общей численности педагогических работников	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность педагогов, работающих без внешнего совмещения; b – общее численность педагогических работников
3.	**Образовательная среда**	
3.1.	**Школьный климат и уклад**	
3.1.1.	Доля обучающихся с высоким уровнем защищенности от насилия (в том числе буллинга) в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.1.2.	Доля обучающихся, разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.1.3.	Доля обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.1.4.	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень субъективного благополучия, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.1.5.	Доля родителей, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.1.6.	Доля педагогов, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	*В настоящее время показатель на уровне региона не рассчитывается*
3.2.	**Материально-техническое обеспечение**	
3.2.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит **в первую смену**, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит в первую смену; b – общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3.2.2.	Доля общеобразовательных организаций,	Показатель рассчитывается по формуле:

	оснащенных оборудованным **кабинетом физики**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом физики; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ информатики и вычислительной техники**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ информатики и вычислительной техники; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.4.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом химии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом химии; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.5.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом биологии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом биологии; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.6.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ безопасности и защиты Родины**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным кабинетом основ безопасности и защиты Родины; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными **мастерскими для трудового обучения и кабинетом домоводства**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными мастерскими для трудового обучения и кабинетом домоводства; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **актовый зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **спортивный зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.10.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **столовой или залом для приема пищи**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций,

		обеспеченных столовой или залом для приема пищи; b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.11.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **медицинским пунктом (кабинетом)**, в общем числе общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных медицинским пунктом (кабинетом); b – общее количество общеобразовательных организаций
3.2.12.	Количество **персональных компьютеров** (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) в расчете на одного обучающегося	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности); b – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
3.2.13.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водопроводом)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы водопроводом); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.14.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водоотведением (канализацией))**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы водоотведением (канализацией)); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.15.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы центральным отоплением)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (оборудованы центральным отоплением); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.16.	Доля зданий общеобразовательных организаций, находящихся **в аварийном состоянии**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии; b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.17.	Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся **в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.18.	Доля зданий общеобразовательных организаций **доступных для**	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где

	маломобильных групп населения, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, доступных для маломобильных групп населения; b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.19.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных **системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.20.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(имеют ограждение территории)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (имеют ограждение территории); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.21.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (**имеют охрану**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных охраной; b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.22.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(оборудованы кнопкой тревожной сигнализации)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (оборудованы кнопкой тревожной сигнализации); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций
3.2.23.	Доля зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению **пожарной безопасности** (оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют пожарные краны и рукава), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	Показатель рассчитывается по формуле: Д=a/b*100, где Д – значение показателя Индекса; a – количество зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению пожарной безопасности (оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и имеют пожарные краны и рукава); b – общее количество зданий общеобразовательных организаций

7. Источники данных для формирования Индекса.

Источниками данных для формирования Индекса являются (Таблица 6):

- статистическая отчетность Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования»; по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат);
- данные статистики других ведомств (Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство спорта Российской Федерации);
- данные Рособрнадзора и его подведомственных организаций.

Таблица 6

Источники данных формирования
Индекса качества общего образования Российской Федерации

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Источник данных
1.	**Образовательные результаты**	
1.1.	**Результаты обучения**	
1.1.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов **по обязательным учебным предметам** для получения аттестата при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по профильной математике**, в общей численности выпускников 11	Данные ФИС ГИА

	классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по профильной математике	
1.1.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике	Данные ФИС ГИА
1.1.4.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и физике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.5.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по профильной математике и информатике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.6.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего	Данные ФИС ГИА

	образования в форме ЕГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии	
1.1.7.	Доля выпускников 11 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества баллов для поступления в вузы при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по биологии	Данные ФИС ГИА
1.1.8.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и биологии (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.9.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно **по химии и профильной математике (по каждому из предметов)**, в общей численности выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.10.	Доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов (по каждому из предметов), не менее чем по двум предметам из перечня: **обществознание, история, литература, иностранные языки,**	Данные ФИС ГИА

	география, в общей численности выпускников 11 классов принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	
1.1.11.	Балл **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Данные ФИС ГИА
1.1.12.	Балл **по профильной математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	Данные ФИС ГИА
1.1.13.	Доля результатов ЕГЭ (человек/экзаменов) не ниже 80% от максимального тестового балла в общем количестве результатов (человек/экзаменов) (за исключением математики базового уровня)	Данные ФИС ГИА
1.1.14.	Доля выпускников 9 классов текущего года, преодолевших минимальный порог количества первичных баллов **по русскому языку и математике** при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам	Данные ФИС ГИА
1.1.15.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по физике**, в общей численности выпускников 9 класса текущего года, принявших участие в	Данные ФИС ГИА

	государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике	
1.1.16.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по химии	Данные ФИС ГИА
1.1.17.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших не менее 80% от максимального числа первичных баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии	Данные ФИС ГИА
1.1.18.	Первичный балл ОГЭ **по русскому языку**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Данные ФИС ГИА
1.1.19.	Первичный балл ОГЭ **по математике**, являющийся нижней границей 20 % наиболее высоких результатов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ	Данные ФИС ГИА
1.1.20.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по математике**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Данные ФИС ОКО

1.1.21.	Доля участников ВПР 4 класса, преодолевших границу низких результатов **по русскому языку**, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Данные ФИС ОКО
1.1.22.	Доля участников ВПР 4 класса **по окружающему миру / литературному чтению / иностранному языку**, преодолевших границу низких результатов, в общей численности обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР	Данные ФИС ОКО
1.1.23.	Доля участников ВПР 4-8 классов, правильно выполнивших **все практикоориентированные** задания, в общей численности обучающихся, принявших участие в ВПР и выполнявших работы, включающие в себя практикоориентированные задания	Данные ФИС ОКО
1.1.24.	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов при выполнении заданий **по функциональной грамотности**, в общей численности принявших участие в исследовании по функциональной грамотности	Данные ФИС ОКО
1.1.25.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.26.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по обязательным предметам (математика, русский язык)**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.27.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов **по биологии**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.28.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов **по биологии**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА

1.1.29.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по биологии**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.30.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по биологии**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.31.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.32.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по обязательным предметам (математика базовая или математика углубленная, русский язык)**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.33.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.34.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по физике базовой или физике с углубленным изучением предмета**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.35.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов **по информатике**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.36.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по информатике**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.37.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 классов **по химии**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА
1.1.38.	Уровень объективности результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 10 классов **по обязательным предметам (математика, русский**	Данные ФИС ОКО, ФИС ГИА

	язык)	
1.2.	**Результаты воспитания**	
1.2.1.	Доля обучающихся, характеризующихся высоким уровнем личностных результатов освоения общеобразовательных программ, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФИС ОКО
1.2.2.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в общей численности обучающихся	Данные Министерства спорта Российской Федерации (Форма ВФСК 2-ГТО)
1.2.3.	Доля обучающихся, являющихся членами постоянно действующих добровольческих (волонтерских) сообществ, созданных на базе образовательных организаций общего образования, в общей численности обучающихся	Данные Федерального агентства по делам молодёжи (Форма «Молодежь -1»)
1.2.4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	Данные Формы № 1-ДОД (Приказ Росстата от 31.07.2024 №332)
1.2.5.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних	Данные МВД России, Росстат
1.2.6.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, в общей численности несовершеннолетних	Данные МВД России, Росстат
1.2.7.	Доля несовершеннолетних, снятых с учета ОВД в связи с исправлением, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД	Данные МВД России
1.2.8.	Доля обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения, деструктивных идей и идеологий, в общей численности	Данные ФИС ОКО

	обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	
1.2.9.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам основного общего образования.	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1), ФИС ФРДО
1.2.10.	Доля обучающихся, не закончивших (не допущенные к проведению ГИА, либо не прошедшие ГИА) обучение по программам среднего общего образования	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1), ФИС ФРДО
1.3.	**Профессиональное самоопределение**	
1.3.1.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по **математике профильного уровня**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.2.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по физике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.4.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.5.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по информатике**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.6.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию	Данные ФИС ГИА

	по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	
1.3.7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по химии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.8.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию **по биологии**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Данные ФИС ГИА
1.3.9.	Доля выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ **по одному и тому же учебному предмету**, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Данные ФИС ГИА
1.3.10.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по основной образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по любому из предметов: **история, литература, иностранный язык**, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	Данные ФИС ГИА
2.	**Кадровый потенциал**	
2.1.	Доля **учителей математики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Данные ФГБУ «ФИОКО»
2.2.	Доля **учителей русского языка**, выполнивших диагностическую работу по анализу	Данные ФГБУ «ФИОКО»

	профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей русского языка, выполнивших диагностическую работу	
2.3.	Доля **учителей физики**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	Данные ФГБУ «ФИОКО»
2.4.	Доля **учителей химии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Данные ФГБУ «ФИОКО»
2.5.	Доля **учителей биологии**, выполнивших диагностическую работу по анализу профессиональных компетенций (предметные, методические, общепедагогические компетенции) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	Данные ФГБУ «ФИОКО»
2.6.	Доля **учителей начальных классов**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций (предметные, методические, общепедагогические) на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, выполнивших диагностическую работу	Данные ФГБУ «ФИОКО»
2.7.	Доля **классных руководителей**, выполнивших диагностическую работу по анализу компетенций, необходимых для осуществления воспитательной	Данные ФГБУ «ФИОКО»

	деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности классных руководителей, выполнивших диагностическую работу	
2.8.	Доля педагогов, **имеющих высшую категорию, категории «педагог-методист», «педагог-наставник»**, в общей численности педагогов	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
2.9.	**Усредненная нагрузка** учителей общеобразовательной организации	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
2.10.	Доля штатных учителей **в возрасте до 35 лет** от численности штатных учителей	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
2.11.	Доля учителей, имеющих педагогический **стаж до пяти лет**, в общей численности учителей	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
2.12.	Доля педагогов, работающих **без внешнего совмещения**, в общей численности педагогических работников	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
3.	**Образовательная среда**	
3.1.	**Школьный климат и уклад**	
3.1.1.	Доля обучающихся с высоким уровнем защищенности от насилия (в том числе буллинга) в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФИС ОКО
3.1.2.	Доля обучающихся, разделяющих и поддерживающих традиции, нормы и правила школьной жизни, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФИС ОКО
3.1.3.	Доля обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности взаимодействием в школе в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФИС ОКО
3.1.4.	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень	Данные

	субъективного благополучия, в общей численности обучающихся, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	ФИС ОКО
3.1.5.	Доля родителей, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности родителей, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФГБУ «ФИОКО»
3.1.6.	Доля педагогов, оценивающих на высоком уровне психологическую безопасность и комфортность образовательной среды, в общей численности педагогов, принявших участие в неперсонифицированном исследовании	Данные ФГБУ «ФИОКО»
3.2.	**Материально-техническое обеспечение**	
3.2.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучение которых происходит **в первую смену**, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-1)
3.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом физики**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.3.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом основ информатики и вычислительной техники**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.4.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом химии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.5.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованным **кабинетом биологии**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.6.	Доля общеобразовательных организаций,	Данные Минпросвещения

	оснащенных оборудованным **кабинетом основ безопасности и защиты Родины**, в общем количестве общеобразовательных организаций	России (Ф № ОО-2)
3.2.7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных оборудованными **мастерскими для трудового обучения и кабинетом домоводства**, в общем количестве общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **актовый зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих **спортивный зал**, в общем числе общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.10.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **столовой или залом для приема пищи**, в общем числе общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.11.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных **медицинским пунктом (кабинетом)**, в общем числе общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.12.	Количество **персональных компьютеров** (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) в расчете на одного обучающегося	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.13.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы водопроводом)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.14.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных коммунальной инфраструктурой (**оборудованы водоотведением (канализацией)**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.15.	Доля зданий общеобразовательных организаций,	Данные Минпросвещения

	обеспеченных коммунальной инфраструктурой **(оборудованы центральным отоплением)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	России (Ф № ОО-2)
3.2.16.	Доля зданий общеобразовательных организаций, находящихся **в аварийном состоянии**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.17.	Доля зданий общеобразовательных организаций, нуждающихся **в капитальном ремонте (требуют капитального ремонта)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.18.	Доля зданий общеобразовательных организаций доступных **для маломобильных групп населения**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.19.	Доля зданий общеобразовательных организаций, **обеспеченных системами видеонаблюдения (оборудованы системами видеонаблюдения)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.20.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(имеют ограждение территории)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.21.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности (**имеют охрану**), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.22.	Доля зданий общеобразовательных организаций, обеспеченных системами безопасности **(оборудованы кнопкой тревожной сигнализации)**, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)
3.2.23.	Доля зданий общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к обеспечению пожарной безопасности (**оборудованы**	Данные Минпросвещения России (Ф № ОО-2)

	автоматической пожарной сигнализацией, имеют пожарные краны и рукава), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	

8. Анализ результатов формирования Индекса.

Индекс является неотъемлемой составляющей системы качества образования и одновременно инструментом управления ее качеством, так как позволяет формировать комплекс мер и мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, разрабатывать адресные рекомендации по повышению качества общего образования в Российской Федерации на основе всестороннего анализа ситуации, складывающейся в области общего образования, с учетом выявленных проблемных зон.

Анализ результатов формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации осуществляется в разрезе Российской Федерации, в разрезе субъектов Российской Федерации, а также в разрезе направлений и критериев оценки.

По итогам комплексного анализа составляется аналитический отчет, который должен включать:

- аннотацию;
- общие сведения о формировании Индекса;
- анализ результатов, полученных при формировании Индекса;
- рекомендации по повышению качества общего образования в Российской Федерации;
- выводы.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы несколькими целевыми группами (Таблица 7).

Таблица 7

Целевые группы и организационные формы использования результатов оценки и анализа в рамках реализации положений Методологии.

Целевая группа	Цели использования результатов оценки и анализа	Организационные формы использования результатов оценки и анализа
Федеральные органы исполнительной власти	Развитие системы образования Российской Федерации, решение задач, связанных реализацией национальных проектов, стратегий, государственных программ в сфере образования и др.	Корректировка нормативных документов, запуск целевых проектов для решения выявленных проблем, формирование или корректировка критериев оценки качества образования на федеральном уровне
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровне	Корректировка программ развития образования, модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном, муниципальном и локальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Совершенствование методов и форм повышения профессионального мастерства педагогических работников

педагогов		и управленческих кадров
Образовательные организации общего образования	Совершенствование управления образовательной деятельностью	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирование или корректировка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации
Обучающиеся, их родители (законные представители)	Принятие обоснованных решений о выборе образовательной траектории	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах
Общественные организации и аналитические агентства, осуществляющие взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом	Реализация экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования	Экспертиза и обсуждение в профессиональном сообществе результатов проекта, формирование и реализация актуального перечня экспертноаналитических и информационных проектов
Средства массовой информации	Формирование объективной картины о состоянии системы общего образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций

	проблемах и фактических объективных результатах	

9. Порядок информирования всех заинтересованных сторон о результатах оценки.

В рамках мероприятий об оценке качества общего образования реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон:

- информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на сайтах Рособрнадзора и подведомственных ему организаций, публикаций в прессе, проведения пресс-конференции по итогам каждого календарного года;
- информирование органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, посредством размещения соответствующих информационных материалов в личных кабинетах в ФИС ОКО;
- общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов проекта на конференциях и т.п.