

Справка

о результатах проведения тематического контроля по работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»

Цель проверки:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- осуществление контроля реализации программ Центра образования «Точка роста» . естественно-научной и технологической направленностей

Предмет проверки:

- Программы, планы, журналы и КТП занятий, осуществляемые в рамках Центра «Точка роста»

Сроки проверки: с 11.10 по 16.10.2021 г.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Бичуевой З.Д.

На основании приказа №99 от 11.10.2021 директора МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» с целью обеспечения реализации программ в соответствии с учебным планом Центра «Точка Роста» и использования в полной мере материально- технической базы Центра в период с 11.10.2021 по 16.10.2021г. был проведён мониторинг и анализ работы Центра. В результате контроля проверены программы и документация, которая необходима для проведения занятий в Центре «Точка Роста». Выявлено, что все программы реализуются в соответствии с Планом работы Центра, ведутся журналы учёта проведения занятий в соответствии составленным КТП, отмечается посещаемость.


В ходе контроля использования оборудования, поступившего в школу в рамках национального проекта «Образование» для функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» было проведено анкетирование среди обучающихся 5-10 классов и учителей школы. (анализ прилагается)

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ Центра «Точка Роста».
2. Вести разъяснительную работа по организации и работе Центра «Точка Роста» как среди обучающихся, так и их родителей.
3. Популяризировать деятельность Центра «Точка Роста» через участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, мастер классах и т. д.
4. Обсудить предложенную справку на педсовете.

18.10.2021 г.

Заместитель директора по УВР



Бичуева З.Д.

В честь 310-летия со дня рождения великого русского ученого М.В.Ломоносова в Центре «Точка роста» на базе МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» 22 декабря 2021 года обучающиеся 9 «А» класса (22 человека) приняли участие во Всероссийской лабораторной работе «Универсалиум» по предмету «Физика» на тему «По следам открытий великого ученого» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся посредством их привлечения к исследовательской работе, изучения научного наследия великого ученого Михаила Ломоносова.

В XVIII веке развитию физики способствовали рост систематических исследований, увеличение количества публикаций и переписка ученых друг с другом. Одним из основных направлений стала наука о теплоте, в изучении которой оставил существенный след Михаил Васильевич Ломоносов.

«Сие очень известно, что твердые тела нагреваются, когда одно о другое будет терто; однако между редкими опытами сие почитается, ежели железо чрез особое искусство так ковано будет, чтобы молоты по нем били вкось, как кремнем из огнива огонь высекают; ибо тогда железо докрасна раскаляется».
«Отсюда явно быть кажется, что в сих случаях не иным каким образом теплота рождается, как только что огненная стихия, в телах сокровенная, в движение приведена бывает. И чрез сии опыты явствует, что во всяком теле есть некоторое количество огненных стихии, по оному рассыпанныя».

Это высказывание сегодня выглядит несколько странно, но в те времена оно было революционным. Его целью было опровергнуть царившую на тот момент гипотезу о распространении тепла с помощью некоего теплорода. Считалось, что, когда теплород втекает в тело, его температура увеличивается, а когда вытекает — уменьшается.

Ломоносов провел множество экспериментов, опровергая теорию теплорода. Свои идеи он развивал и публиковал в различных сборниках, в частности в работе «О опытах над чувственными свойствами тел».

Эксперимент, приведенный в данном издании:

«Когда флорентинский термометр повесишь под стеклянный колокол и, воздух из него вытянув со всяким прилежанием, горячие угли к оному близко поставишь, то увидишь, что вода в термометре поднимется и, после того как угли отложишь, скоро опустится. Также, ежели термометр под колоколом оставлен будет, вода в нем от теплоты также станет подниматься, а от стужи опускаться, как бы она стояла на воздухе».

Учащиеся проверяли данное высказывание, проводили свои исследования, повторяли эксперимент, делали свои выводы. Занятие прошло очень интересно. Дети были в восторге от проведенных опытов.