**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5 г.Курчалой» (МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»)
Курчалоевского муниципального района**

**Утверждено
приказом директора
от 30.08.2023г. №173**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Профильный психолого-педагогический класс»**

Наименование проекта	Образовательный проект «Педагогический класс»
Разработчики проекта	Методическая служба школы
Координатор проекта	Дохтукаева Хава Шомстиевна
Участники проекта	Обучающиеся 10 класса МБОУ «СШ № 5 г.Курчалой»
Цель проекта	Ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.
Основные задачи проекта	- Формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность; - Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.
Гипотеза проекта	Повышение мотивации обучающихся при выборе педагогической профессии через проведение целенаправленной работы на занятиях элективного курса «Секреты педагогики», через практическую деятельность обучающихся.
Направления работы проекта	Учебная деятельность Внеурочная деятельность Воспитательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение

Ожидаемые результаты реализации проекта	Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта: - приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности; - приобретение опыта профессиональных проб; - осознанное профессиональное самоопределение обучающихся
Сроки реализации проекта	с 01.09.2023 по 01.09.2025 г.

Педагогический класс

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы обучающиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков обучающихся.

Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности обучающихся на педагогическую деятельность.

Данный проект предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

Цель: ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Актуальность проекта заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность.

Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

Проект «Педагогический класс» принят и утвержден на педагогическом совете школы. Также заключено соглашение о сотрудничестве с Чеченским педагогическим университетом. Данное соглашение предполагает проведение профориентационной работы среди обучающихся школы с целью поступления выпускников школы на педагогические специальности.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;
- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы;
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.
- Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
- Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
- Создание условий для социального, культурного самоопределения.
- Развитие качеств личности и способностей обучающихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

Предполагаемые результаты освоения программы:

- обучающиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.
- обучающиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;
- обучающиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия; - итоговый творческий зачет.

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Тема 1. Что является предметом педагогики? (1 час)

Тема 2. Учитель школы (3 часа)

Тема 3. Личность учителя и требования к ней (2 часа)

Тема 4. Педагогические способности. (2 часа)

Тема 5. Педагогические мастерские: посещение уроков учителей мастеров и обсуждение увиденного (4 часа)

Тема 6. Экскурсия в ЧГПУ. (3 ч)

Тема 7. Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» (2 часа)

Тема 8. Организация и проведение аттестации обучающихся (3 часа)

Критерии оценивания Метапредметные:

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Предметные:

практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

Сроки реализации проекта:

с 01.09.2023 по 01.09.2025 г.