

МУ «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 Г.КУРЧАЛОЙ»  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания Совета Профилактики**  
**от 27.03.2023 г.**

**Присутствовали:**

Председатель: Чукаева Л.А.-зам.директора по ВР;

Секретарь: Магомадов А. С-А.- соц. педагог;

Члены Совета: Исмаилова М.М.-педагог психолог;

Дашаева Х.Ш.-председатель родителей.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Меры ответственности за жестокое обращение с детьми.

2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.

**По первому вопросу слушали:** Магомадова А. С-А.- соц.педагога школы. Дети являются наиболее уязвимыми членами общества, и им только предстоит занять свое место в социуме. Ребенок вправе рассчитывать на уважительное отношение к себе со стороны окружающих.

Жестокое обращение, сопряженное с невыполнением обязанностей по воспитанию ребенка, запрещено законом под угрозой наказания, то есть является преступлением, предусмотренным статьей 156 УК РФ.

Указанное преступление выражается в действии или бездействии, то есть в ненадлежащем исполнении или неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, возложенных на лицо законом, соединенное с жестоким обращением.

Исходя из контекста статьи 156 УК РФ под жестоким обращением следует понимать:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, совершенное как путем действия, так и путем бездействия, которое по своему характеру или причиняемым последствиям носит жестокий характер: лишение питания, обуви и одежды, грубое нарушение режима дня, невыполнение элементарных гигиенических норм, отказ или уклонение от оказания медицинской помощи ребенку.

К нашей всеобщей радости у нас нет таких родителей. Наши родители выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию своих детей.

**По второму вопросу слушали:** Исмаилову М.М.- педагога-психолога школы. Она отметила, что конфликтные ситуации среди учащихся случаются, как и в любом сообществе. Некоторые конфликты решаются самими детьми, они не требуют вмешательства извне. Минимизации школьных конфликтов и их профилактики способствует работа, проводимая всем педагогическим коллективом, Советом профилактики, ШСМ. Многие конфликты разрешались в рабочем порядке, более сложные требовали вмешательства.

**Решение:**

- 1.Продолжить работу по недопущению жестокого обращения с детьми.
- 2.Продолжить работу по профилактике и предупреждению школьных конфликтов.

Председатель:

Л. А. Чукаева

Секретарь:

А. С-А. Магомадов