

**Протокол
заседания педагогического совета**

**«Организация профильного обучения»
от 07.06.2024**

№ 7

Присутствовали: 32

Отсутствовали: 2

Повестка дня

1.Выполнение решений педагогического совета от 24.05.2024 (протокол №6).
Ответственный – Джабихаджиева Л., директор школы.

2.Анализ результатов ВПР.
Ответственный – Бичуева З.Д., заместитель директора по УВР

3.Организация профильного обучения в 10 классе.
Ответственный – Бичуева З.Д., заместитель директора по УВР

4. Согласование локальных актов:

- Правила приема на обучение в МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»;

-Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»;
Ответственный – Дохтукаева Х.Ш., заместитель директора по НМР.

Ход заседания.

По вопросу № 1

СЛУШАЛИ:

Джабихаджиеву Л.А., председателя педагогического совета, которая зачитала решения педагогического совета от 24.05.2024 г (протокол № 6). Отметила, что решения педагогического совета выполнены в полном объеме.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 32 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Считать решения педагогического совета от 24.05.2024 (протокол № 6) выполненными.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ:

Бичуеву З.Д., заместителя директора по УВР. Она В соответствии с приказом МБОУ «СШ №5 г.Курчалой» от 16.02.2024 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в школе состоялись Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен план-график проведения ВПР. По итогам проведенных ВПР сделаны **следующие выводы:**

85% обучающиеся 4-8-х классов справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов;

процент успеваемости в 4-х классах 87%, качество 41%,;

5кл.- успеваемость 86%, качество 35%;

6 кл.- успеваемость 87%, качество 38%;

7 кл.- успеваемость 87%, качество 37%;

8кл.- успеваемость 76%, качество 39%.

В целом результаты ВПР 2024 года выше, чем результаты ВПР 2023 года. На основе анализа ВПР учителя составили КТП для работы над предметными «дефицитами» обучающихся.

РЕШИЛИ:

2.1.Руководителям методических объединений Амираниевой И.А., Бекиевой Л.М., Сангериевой Р.Ш. в срок до 10.06.2024 организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений.

2.2.Учителям-предметникам:

Проанализировать результаты и определить причины низких результатов по предмету. Включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках тем, вызывающих затруднения на ВПР; скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, составить индивидуальные маршруты для детей «группы риска».

2.3.Классным руководителям 4–8 классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.06.2024г.

2.4.Назначить ответственным за реализацию комплекса мероприятий Бичуеву З.Д., заместителя директора по УВР.

2.4.Провести итоговую диагностическую работу в следующие сроки:

-26.08.2024года- русский язык;
-27.06.2024года - математика

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ:

Бичуеву З.Д, заместителя директора по УВР. Она проинформировала присутствующих о том, что в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. N 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», во исполнение поручения Министра образования и науки Чеченской Республики Х-Б.Б. Даева необходимо обеспечить реализацию учебных планов любых двух из пяти профилей обучения на уровне СОО. В целях выполнения данного поручения проведено анкетирование среди родителей и обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения. По результатам анкетирования установлено, что в 2024-2025 учебном году в 10 класс идёт 7 человек, остальные выпускники продолжают обучение в техникумах и колледжах. Для углублённого изучения в старшей школе требуются два предмета: история и обществознание.

Вывод:

- 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах — 70%, колледже – 30%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают гуманитарный профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к истории – 22 %, обществознанию -78%

Рекомендация:

выбрать гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания

РЕШИЛИ:

- 3.1. В 2024-2025 учебном году открыть один класс гуманитарного профиля;
- 3.2. На углублённом уровне гуманитарного профиля определить предметы: история и обществознание.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Дохтукаеву Х.Ш., заместителя директора по НМР. Она представила на обсуждение проекты локальных нормативных актов, в которые внесены изменения, в целях приведения их в соответствие с требованиями по организации профильного обучения. Предложила принять проекты «Правила приема на обучение в МБОУ «СШ№5 г. Курчалой» и проект «Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» без изменений.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 432 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять Правила приема на обучение в МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»
- 1.2. Принять Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»

Председатель педагогического совета _____ Джабихаджиева Л.А.

Секретарь педагогического совета _____ Амираниева И.А.