МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» (ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

Лермонтова ул., д. 2, г. Грозный, 366007,
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,
ipkro-chr@mail.ru
http//www.govzalla.ru
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242
ИНН/КПП 2014003615/201401001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПАЧХЬАЛКХАН Т1ЕТОЬХНАЧУ КОРМАТАЛЛИН ДЕШАРАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАР КХИОРАН ИНСТИТУТ»

Лермонтовн урам, 2, Соьлжа-Г1ала, 366007,
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,
ipkro-chr@mail.ru
http//www.govzalla.ru
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242
ИНН/КПП 2014003615/201401001

22.10.2026 № 565
На №_____от _____

Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

О направлении проектов планов (дорожных карт) по обеспечению единства подходов в реализации мер, направленных на повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур

Уважаемые коллеги!

В целях реализации мер, направленных на повышение качества образования, направляем для руководства в работе:

1. Письмо Минпровсещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, Приложение № 1 к письму;
2. Приказ Минобрнауки ЧР от 10.09.2026 г. № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», Приложение № 2 к письму.
3. Рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ, разработанные ФИОКО в 2026 г., Приложение № 3 к письму.

Настоящие документы формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования на уровне региона, муниципалитета и образовательной организации.

В Рекомендациях под оценочными процедурами понимается внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - внутреннее оценивание) и федеральные, региональные оценочные процедуры. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебным предметам и регулируется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях обеспечения единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам по поручению министра образования и науки ЧР[1] ГБУ ДПО «ИРО ЧР» подготовлены и направлены Методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике[2]. К комплекту с методическими рекомендациями по системе оценивания были разработаны пакет проектов локально-нормативных актов, регламентирующих вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования[3]

https://drive.google.com/drive/folders/1Ec55VH2zgd52GBGVSOTsB2VkDmhiOVzf .

В целях обеспечения синхронизации деятельности субъектов РСНМС и выстраивания сквозного планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования по итогам анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней, направляем:

1. Проект Плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в муниципалитете, Приложение № 4 к письму;

---

[1] п. 5 Протокола заседания Коллегии Минобрнауки ЧР от 25 января 2025 г № 1

[2] Письмо Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. № 1749/07-43

[3] **Пакет локально-нормативных актов по системе оценивания:**

Проект Положения о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам, Приложение № 2 к рекомендациям:

Проект Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Приложение № 3 к рекомендациям:

Рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе

Рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по триместровой системе

Проект Положения о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам и образец графика контрольных мероприятий, Приложение № 4 к рекомендациям

2. Проект Плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации, Приложение № 5 к письму.

Ректор Г.Б. Эльмурзаева

Исполнитель Новразова Хадижат Романовна, зав. ЦНППМ 8 938 002 03 83