

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СШ№5 г.Курчалой»**

**План мероприятий по реализации целевой модели
наставничества «Учитель-учитель»**

ЦЕЛЬ:

обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста. Ожидаемые результаты:
- становление профессиональных навыков преподавания предметов в основной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
 - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационноконсультативное	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС2022	Октябрь	Перечень УУД по предмету

Учебнометодическое	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника	Ноябрь	
			3. Подготовка и проведение урока		
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	4. Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СШ№5г.Курчалой»**

**Индивидуальный образовательный маршрут молодого
специалиста**

Джабраилова Линда Эмиевна

Ф.И.О.(молодого специалиста)

Тутаева Хазан Имрановна

Ф.И.О. (наставника)

1. Краткая справка о молодом специалисте

ФИО (молодого специалиста)	Джабраилова Линда Эмиевна
Образование (специальность,наименование образовательной организации, год окончания)	Учитель русского языка и литературы
Стаж педагогической работы (общий, педагогический)	0
Квалификационная категория	
Курсы повышения квалификации	

2. Цель и задачи профессионального развития:

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Тема по самообразованию

«Формирование навыков осознанного, выразительного правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы».

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога ноябрь 2022-декабрь 2023

Адаптационный период (ноябрь 2022-декабрь 2023).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей, для создания совместного плана работы.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
<p>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний</p>	<p>Выявить потенциальные возможности и затруднения в профессиональной деятельности молодого учителя на начальном этапе, психоэмоциональное состояние, уровень тревожности Выбрать и назначить педагога - наставника на основе собранных данных.</p>	<p>Очная форма проведения : АНКЕТА № 1 «Профессиональные затруднения» АНКЕТА № 2 «Оценка собственного квалификационного уровня» Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником. Беседы с психологом.</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2022г.</p>	<p>Анализ результатов анкетирования. Рекомендации психолога для молодого специалиста и педагога-наставника. Выбор и назначение педагоганаставник для молодого учителя . Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.</p>

Адаптация к новому месту работы	Знакомство молодого специалиста с его должностной инструкцией, с условиями труда.	Консультации по вопросам организации	По мере необходимости Ноябрь – декабрь 2022г.	Изучение документации о плане работы ШМО. Посещение методических объединений педагогов. Посещение педагогических советов, семинаров.
--	---	--------------------------------------	--	--

	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ. Знакомство с коллегами, с традициями ОУ, материальной базой.	образовательной деятельности в лицее		Заседания ШМС по теме: "Первые шаги в профессию", "Мои должностные обязанности".
--	---	--------------------------------------	--	--

<p>Установление взаимоотношений</p>	<p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»; Установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик»; «Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».</p>	<p>Беседы с педагогом - наставником; с заместителем директора по УВР. Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя". Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы". "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций. Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2022г</p>	<p>Посещение молодым учителем уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий учителей – стажистов. Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>
<p>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</p>	<p>Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности; Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности</p>	<p>Индивидуальные консультации педагога – наставника. Занятие-практикум: «Современный урок и его организация. Использование современных</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2022г</p>	<p>Планирование учебной деятельность, как собственной, так и ученической (методически верное составление диагностической карты планируемых уроков).</p>

	самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности классного руководителя.	педагогических технологий». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.		Планирование работы по теме самообразования. Проектирование плана воспитательной работы на учебный год.
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	Изучение «Закона об образовании РФ», локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся. Изучение положения о курсе внеурочной деятельности. Изучение инструкции по заполнению электронных классных журналов. Изучение устава школы.	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, электронный журнал, ученические тетради, дневники)».	Ноябрь – декабрь 2022г	Молодой специалист ознакомлен с должностными обязанностями. Заполнен и проверен классный журнал в соответствии с положением. Заполнен электронный классный журнал. Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Выявить методические и практические затруднения в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные	Декабрь 2022г.	Посещение и анализ уроков молодого учителя с целью выявления дефицитов в методике преподавания, воспитания и организации деятельности. Коррекция плана профессионального
---	--	--	----------------	---

	дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.	консультации. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»		становления молодого специалиста.
--	---	--	--	-----------------------------------

Мотивационный период (январь 2023-март 2023)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных навыков молодого специалиста.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Прохождение курсовой подготовки	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.		март 2023	Удос

<p>Методика планирования и организации воспитательнообразовательной деятельности</p>	<p>Выделить основные принципы организации воспитательнообразовательной деятельности с детьми данного класса.</p> <p>Выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с</p>	<p>Занятие «ШМС» с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков.</p>	<p>январь-март 2023</p>	<p>Участие в школьном семинаре «Лучшие педагогические практики»</p>
--	---	---	-----------------------------	---

	<p>разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей).</p> <p>Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а так же в деятельности обучающихся.</p>	<p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи.</p> <p>Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p> <p>Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p>		<p>Совместное ведение возникших проблем уроке. ведение 1 итогов работы полугодие.</p>
--	---	--	--	---

<p>Ведение документации педагога</p>	<p>Оказание помощи в овладении молодым педагогом навыками проектирования и ведения рабочей документации, а также принципами организации и оформления отчетной документации</p>	<p>Практическое занятие: «Как работать ученическими тетрадями».</p> <p>Мастер-класс «Составление анализа воспитательной работы за полугодия и за год»</p>	<p>январь-март 2023</p>	<p>Овладение инструментарием программы "Электронный журнал".</p> <p>Методически верное ведение школьной документации: классного журнала, ученических тетрадей, дневников.</p>
--------------------------------------	--	---	-------------------------	---

<p>Работа над методической темой самообразования</p>	<p>1) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя.</p> <p>2) Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.</p> <p>4) Развитие инновационных процессов.</p>	<p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>январь-март 2023</p>	<p>Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года</p>
--	--	---	-------------------------	--

Посещение мероприятий внутри школы (педсоветы, семинары-практикумы)	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации совместной деятельности с детьми.	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат". Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	январь-март 2023	Самообразование
Взаимопосещение занятий	Наблюдение и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока.	январь-март 2023	Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности

	Методическая помощь молодому специалисту.			
Разработка методического и дидактического материала	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации.	январь-март 2023	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».

Работа с сайтами в интернет.	Совершенствование профессионального мастерства молодого педагога.	Школьный семинар «Использование ЦОР». Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды "Мобильное Электронное Образование".	январь-март 2023	Создание собственного сайта

Период рефлексии (апрель 2024– декабрь 2025)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
-------------------	------------------------	--	------------------	-------------------------------

Работа с сайтами (страничкой педагога)	Развитие инновационных процессов.	Индивидуальная работа с сайтом ИНФОУРОК	Апрель – декабрь 2024	Публикации собственных материалов на странице сайта
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Повышение профессиональной компетентности.	Посещение уроков учителей – стажистов, открытые уроки.	Апрель – декабрь 2024	Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Проведение мониторинга. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Май – декабрь 2024	Конкурс портфолио молодых специалистов
Проведение мониторинга	Определение уровня формирования	Микроисследование «Приоритеты творческого	Январь-май 2025г.	Заполнение портфолио

	компетенций молодого учителя.	саморазвития». Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.		
Итоги реализации программы	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», творческий отчет молодых учителей.	Май 2025г.	Методическая выставка достижений молодого учителя.