

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

1. Краткая характеристика системы методической работы в ОУ.

1.1. В Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла входят 11 учителей: 3 учителя математики, 1 учитель физики, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель географии, 1 учитель ОБЖ, 2 учителя технологии и 2 физкультуры

1.2. В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей работало над темой «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды. Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновления содержания образования»

Цель работы: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного математического образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа ШМО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год, утверждены темы самообразования. Также были рассмотрены вопросы о результатах ОГЭ выпускников школы по предметам естественно-математического цикла. Учитель биологии Абумуслимова Х.И. выступила с методическим сообщением «Современный урок в свете требований ФГОС»

На основании изученного была проведена большая межсекционная работа: педагогами МО были разработаны новые рабочие программы по математике, биологии, географии для 8 класса, соответствующие ФГОС; 9-10 классов, полностью соответствующие требованиям Государственных стандартов и включающие в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия» В рабочих программах представлены содержание образования, тематическое планирование учебного материала, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий для отслеживания результатов обучения, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учителя и учащихся, критерии оценивания устных ответов и письменных работ учащихся. Календарно-тематические планирования с 9 по 10 класс были изменены: представлены в виде блочного планирования учебного

материала. Приведены в систему имеющиеся методические и дидактические материалы, приобретены обновленные программы по предметам, методическая литература и дидактические материалы.

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведен входящий контроль. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

На втором заседании МО проанализировали результаты входного контроля, на основании анализа составлена справка о результатах входящего контроля. Были проанализированы учебные достижения обучающихся за 1 четверть и итоги, школьного тура предметных олимпиад. Были определены участники муниципального тура Кроме этого, были изучены следующие темы: «Современные образовательные технологии» (круглый стол), «Создание интерактивных презентаций» (компьютерный практикум). Были утверждены диагностические работы за 2 четверть.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Велась подготовка к ОГЭ. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: подготовка к районному туру предметных олимпиад.

Третье заседание было посвящено итогам 1 полугодия, был проанализированы результаты промежуточного контроля, результаты районного тура олимпиад, выполнение программ по предметам ЕМЦ за 1 полугодие, ход подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла. На заседании было заслушано выступление учителя математики Бекиевой Л.М. «Активные формы работы на современном уроке» (мозговой штурм). Были утверждены диагностические работы по предметам ЕМЦ за 3 четверть. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Были проведены муниципальные и административные контрольные работы за 1 полугодие. Велась подготовка к ОГЭ.

Четвертое заседание было посвящено анализу итогов успеваемости за 3 четверть.

Также были обсуждены и утверждены КИМы промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. Учителя-предметники отчитались о ходе подготовки к ОГЭ. Были заслушаны отчеты педагогов о работе по индивидуальным планам самообразования.

Межсекционная работа была направлена на подготовку к ГИА-это подготовка аттестационного материала, подготовка стендов «Готовимся к экзамену», проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 классов. Проведены итоговые контрольные работы, корректировка учебных программ.

На пятом заседании были рассмотрены вопросы:

Был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Был рассмотрен вопрос результативности работы по укреплению материально-технической базы кабинетов предметов ЕМЦ.

Были подведены итоги работы методического объединения ЕМЦ за 2021-2022 учебный год

2.Повышение квалификации

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов МО проводилось через формы: районные методические

Проведены открытые уроки по информатике (Эльбиев М.А.) на тему «Использование межпредметных связей в организации исследовательской деятельности школьников», математике (Бекиева Л.М.,9 класс, Магомадова Л.А., 6 класс)

Открытые уроки - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

3. Внеклассная деятельность по предмету

Организация и проведение предметной недели

Согласно плану, в апреле 2022 г. была проведена предметная неделя точных наук. Педагоги МО приняли участие в организации и проведении предметной недели. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатике, в коридоре был оформлен уголок недели по математике, физике и информатике.
2. 10 марта ученики 7в класса Соипова Зайнап и Вазерханов Бекхан ознакомили с проектной работой по математике. «Всё о треугольниках»
3. В рамках недели математики был проведен конкурс на лучшую математическую сказку, поделку, макет.
4. 11 марта 2022 года в рамках недели математики под руководством учителя математики Магомадовой Л.А. был проведен математический КВН для учеников 5-6 классов.
5. 14 марта 2022 года для учащихся 9-10 классов учителем биологии Абумуслимовой Х.И. была проведена командная квест -игра «В стране биологии», с целью проверки знаний по предмету «Биология»; повышения интереса к предмету; развития логического мышления. Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.
6. 15 марта 2022 года учитель физики Осмаева А.И. продемонстрировала фокусы «Физика вокруг нас» Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.
7. 16 марта на школьной линейке были подведены итоги недели математики, физики и информатики. В течение недели ученики проявили большой интерес к точным наукам и активно участвовали во всех мероприятиях. Были награждены самые активные участники недели. Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

4.Результативность деятельности учителя можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

Ниже представлены результаты экзаменов в формате ГИА в 9 классе.

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО учителя
Математика	33%	100%	Бекиева Л.М.

На результаты экзаменов, как показывает опыт, влияет и качественный состав учащихся класса и личные способности учащихся.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся)

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами и в связи с ведением ФГОС целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МО учителей математики стоят следующие задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ОГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по алгебре в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;

- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей, учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентностный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Руководитель МО

Л.М.Бекиева