

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

**Уважаемые родители!**

В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (**примечание 1**).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной чеченский язык и/или родную чеченскую литературу (примечание 2)?

☐

да, оба предмета\*

☐

да, только родной язык\*

☐

да, только родную литературу\*

☐

нет

☐

не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: русский, чеченский язык (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

☐

да\*

☐

нет

☐

не знаю, мне необходима дополнительная информация

\* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐

да

☐

нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

---

---

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция               |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                 |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция         |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология            |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Искусство             |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   |  |
|  | <input type="checkbox"/> Армия                    |  |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

☐ да      ☐ нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

---



---



---



---

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

| Отметка о выборе | Профиль         | Предметы для углубленного изучения  | Курсы по выбору   |
|------------------|-----------------|---|---|
|                  | Технологический | <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика;</li> <li>• физика</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Компьютерная графика»;</li> <li>• «Биофизика»;</li> </ul> |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | Естественно-научный     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• химия;</li> <li>• биология</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теория познания»;</li> <li>• «Биофизика»;</li> <li>• «Химия – это жизнь!»</li> </ul> |
|  | Гуманитарный            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• иностранный язык;</li> <li>• литература</li> <li>• история</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психология»;</li> <li>• «Прикладная лингвистика»;</li> </ul>                         |
|  | Социально-экономический | <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика;</li> <li>• обществознание</li> <li>• география</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы финансового права»;</li> <li>• «Предпринимательство»;</li> </ul>              |
|  | Универсальный профиль*  |  |  |

\* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | познавательная           |
| <input type="checkbox"/> | учебно-исследовательская |
| <input type="checkbox"/> | художественно-творческая |

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | практическая |
| <input type="checkbox"/> | социальная   |
| <input type="checkbox"/> | иная         |

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?  
Перечислите:

---

---

---

---

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;   |
| <input type="checkbox"/> | проводить диагностику профессионально важных качеств;   |
| <input type="checkbox"/> | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении<br>профильного образования;                             |
| <input type="checkbox"/> | чаще проводить экскурсии на различные предприятия;  |
| <input type="checkbox"/> | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;   |
| <input type="checkbox"/> | приблизить содержание образования к практической деятельности людей;  |
| <input type="checkbox"/> | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;  |
| <input type="checkbox"/> | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся<br>для поддержки их профессионального самоопределения |
| <input type="checkbox"/> | ничего не предпринимать.  |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

---

---

---

---

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---

---

---