

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (**примечание 1**).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной чеченский язык и/или родную чеченскую литературу (**примечание 2**)?

да, оба предмета*

да, только родной язык*

да, только родную литературу*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: русский, чеченский язык (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (**примечание 3**)?

да*

нет

не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

да

нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/>	Техника	<input type="checkbox"/>	Торговля	<input type="checkbox"/>	Полиция
<input type="checkbox"/>	Производство	<input type="checkbox"/>	Реклама	<input type="checkbox"/>	Право
<input type="checkbox"/>	Информационно- коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/>	Экономика	<input type="checkbox"/>	Юриспруденция
<input type="checkbox"/>	Медицина	<input type="checkbox"/>	Организация и управление	<input type="checkbox"/>	Психология
<input type="checkbox"/>	Биотехнологии	<input type="checkbox"/>	Педагогика	<input type="checkbox"/>	Искусство
<input type="checkbox"/>	Строительство	<input type="checkbox"/>	Общественные отношения	<input type="checkbox"/>	Фундаментальная наука
<input type="checkbox"/>	Транспорт	<input type="checkbox"/>	Обслуживание населения	<input type="checkbox"/>	Армия

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

да нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	<ul style="list-style-type: none">• математика;• физика	<ul style="list-style-type: none">• «Компьютерная графика»;• «Биофизика»;

	Естественно-научный	<ul style="list-style-type: none"> • химия; • биология 	<ul style="list-style-type: none"> • «Теория познания»; • «Биофизика»; • «Химия – это жизнь!»
	Гуманитарный	<ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык; • литература • история 	<ul style="list-style-type: none"> • «Психология»; • «Прикладная лингвистика»;
	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> • математика; • обществознание • география 	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы финансового права»; • «Предпринимательство»;
	Универсальный профиль*		

* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- литература;
- иностранный язык;
- история;
- география;
- обществознание;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

познавательная

учебно-исследовательская

художественно-творческая

практическая

социальная

иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?
Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- | | |
|--|--|
| | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
| | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
| | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
| | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
| | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
| | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
| | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
| | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения |
| | ничего не предпринимать. |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:
