

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«Затруднения в работе по ФГОС СОО»

Уважаемые коллеги! Оцените степень своих затруднений по пятибалльной шкале:
5 – очень трудно; 4 – трудно; 3 – небольшие затруднения; 2 – нетрудно; 1 – легко.

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5	4	3	2	1
1	Разработка раздела рабочей программы «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»					
2	Разработка раздела рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета»					
3	Разработка оценочных средств для оценки достижения планируемых результатов освоения учебного предмета					
4	Разработка раздела тематического планирования					
5	Подбор ЭОР и ЦОР для обучения и воспитания в рамках учебного предмета					
6	Формирование рабочей программы учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания					
7	Овладение содержанием УМК					
8	Определение целей урока в парадигме ФГОС-2021 и системно-деятельностного подхода (соотнесение целей урока с планируемыми результатами ФГОС)					
9	Выбор типа урока, адекватного для достижения целей (планируемых результатов)					
10	Разработка учебных задач для конкретного урока с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета					
11	Разработка учебных задач для конкретного урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся					
12	Определение технологий и методов обучения в соответствии с целью и содержанием урока					
13	Организация разных видов деятельности обучающихся на уроке в контексте системно-деятельностного подхода					
14	Организация собственной деятельности на уроке в контексте системно-деятельностного подхода					
15	Создание проблемных и поисковых ситуаций на уроке					
16	Организация на уроке проектной и учебно-исследовательской деятельности					

17	Организация работы с информацией на уроке, использование различных источников информации						
18	Умение использовать и применять ЭОР и ЦОР						
19	Применение ЭОР и ЦОР на уроке в контексте системно-деятельностного подхода для достижения поставленной цели урока						
20	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования						
21	Применение на уроке заданий для формирования функциональной грамотности						
22	Организация совместной деятельности обучающихся на уроке (использование различных форм совместной деятельности: пары, группы, организация диалога, дискуссии)						
23	Организация на уроке дифференцированного обучения (организация деятельности обучающихся с разными образовательными потребностями: одаренными, слабоуспевающими, обучающимися с ОВЗ)						
24	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов освоения ООП						
25	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов освоения ООП						
26	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов освоения ООП						
27	Организация оценочной деятельности на уроке						
28	Определение критериев для оценки предметных результатов обучающихся на уроке						
29	Определение критериев для оценки метапредметных результатов обучающихся на уроке						
30	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся						
31	Формирование навыков самоорганизации обучающихся на уроке						
32	Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся на уроке						
33	Формирование мотивации учения						
34	Разработка дифференцированных домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся						
35	Разработка домашних заданий с учетом достижения планируемых результатов						