

Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 18.02.23 г

Присутствовали: администрация школы, Бекиева Л.М., Даулмирзаев М.Х., Елдашева Б.А.-А., Эльбиев М.А., Чукаева М.А., Усараева М.Р., Магомадов А.С.-А.

Тема: Результативность деятельности учителя

Повестка дня:

- 1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- 2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- 3.Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.
- 4.Подведение итогов муниципального и регионального этапов ВСОШ по предметам.
5. Методическое выступление: «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий».
(учитель: Бекиева Л.М.)
- 6.Организация повторения при подготовке к ГИА.

Слушали:

По первому вопросу:

Бичуеву З.Д. Она познакомила присутствующих с особенностями подготовки документов к ГИА-2023, изменениях в нормативных документах. Она рассказала, какие предметы по выбору будут сдавать выпускники 9 класса. Далее по первому вопросу слушали учителей математики Бекиеву Л.М. и Даулмирзаева М.Х. Они рассказали какие электронные ресурсы чаще всего используют для подготовки к ГИА. Чаще всего это сайты «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ», официальный сайт ФИПИ. После выполнения работ учителя проводят их разбор, указывают на типичные ошибки.

Далее, по второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали итоги второго триместра. В самых проблемных классах качество знаний немного повысилось, учителя проводили индивидуальную работу с обучающимися, давали тестовые задания на образовательных платформах в школьном портале, Учи.ру, РЭШ и др. применяя дифференцированный подход к уровню сложности заданий.

По третьему вопросу также слушали всех учителей. Каждый из них рассказал какие цифровые и электронные образовательные ресурсы они используют на уроках. Чаще других их применяют учителя биологии, информатики. Учителя стали широко использовать в работе возможности онлайн образовательных платформ: они используют

их на уроках, но чаще всего выдают домашние задания с использованием ресурса этих платформ. Стали более разнообразным формат проводимых на платформах испытаний: марафоны, олимпиады, конкурсы.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по Бекиеву Л.М. Она рассказала о результатах муниципального и регионального этапов ВОШ.

По пятому вопросу слушали Бекиеву Л.М. Она рассказала присутствующим о том, что работает над этой темой не первый год, практически каждый год работает с выпускниками и умение обучающихся работать с тестами является очень важным для успешной сдачи экзаменов. Выпускники должны научиться дозировать время, расставлять приоритеты, иметь четкое представление о возможных формах ответов. Эти компетенции обучающихся являются очень важными, так как большая часть КИМов по предметам состоит из тестовой части.

По шестому вопросу слушали учителей, осуществляющих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Они поделились своим опытом систематизации материала к итоговому повторению, рассказали о своих формах и приемах работы.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Продолжить работу по методическому и дидактическому сопровождению выпускников, использовать для этого интернет-ресурсы.
2. В третьем триместре усилить работу с отстающими учениками, использовать для этого технологию дифференцированного обучения и индивидуальный подход.
3. Использовать в работе ЦОР И ЭОР, чтобы разнообразить формы работы на уроках и при выполнении домашних заданий.
4. Проанализировать результаты ВсОШ, сделать выводы и учесть недостатки в подготовке одаренных детей в следующем году.
5. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Председатель:

Бекиева Л.М.