

## Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

**Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:**

**«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»**

**ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»**

В начале учебного года определили цель работы ШМО:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований обновления содержания образования).

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжение работы по повышению качества обучения, недопущение снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повышение мотивации учителей по овладению приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжение работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась

стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 10 учителями:

	ФИО	Предмет	Образование: высшее/ среднее спец.
1	Дохтукаева Хава Шомстиевна	Русский язык и литература	Высшее
2	Амиралиева Иман Алаудиевна	Русский язык и литература	Высшее
3	Джабраилова Линда Эмиевна	Русский язык и литература	Высшее
4	Тутаева Хазан Имрановна	Русский язык и литература	Высшее
5	Ахматханова Раиса Магомедовна	Чеченский язык и чеченская литература	Высшее
6	Сангериева Хадижат Шамхановна	Чеченский язык и чеченская литература	Высшее
7	Хасиева Хеди Асламбековна	Чеченский язык и чеченская литература	Высшее
8	Ибрагимова Мадина Хож-Ахмедовна	Английский язык	Высшее
9	Аюбова Ашура Умаровна	История и обществознание	Среднее специальное
10	Ислуева Асет Хизриевна	История и обществознание	Высшее

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Амиралиева Иман Алаудиевна

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

### **2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

## Сведения о темах самообразования учителей МО

№	ФИО	Тема по самообразованию	Период работы	Результаты
1	Амиралиева Иман Алаудиевна	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы	2022-2024	
2	Джабраилова Линда Эмиевна	Использование ИКТ на уроках иностранного языка	2022-2024	
3	Ибрагимова Мадина Хож-Ахмедовна	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентностного подхода	2022-2024	
4	Аюбова Ашура Умаровна	Проектирование на уроках истории и обществознания как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС	2022-2024	
5	Оччерхаджиева Седа Сайд-Целимовна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	2022-2024	
6	Сангериева Хадижат Шамхановна	Повышение эффективности урока с помощью ЭОР на уроках чеченского языка и чеченской литературы	2022-2024	
7	Хасиева Хеди Асланбековна	Проектирование на уроках чеченского языка и чеченской литературы как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС	2022-2024	



						<p>требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка», 72ч.</p>	28.03.2022	
19	Тутаева Хазан Имрановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	<p>АНО «СИДПО»</p> <p>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</p>	<p>«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы», 72ч.</p> <p>Использование медиаресурсов в образовательном процессе</p>	<p>29.09.2022</p> <p>27.08.2020</p>	
20	Амирралиева Иман Алаудиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	<p>ГБУ ДПО «ЧИПКРО»</p> <p>АНО «СИДПО»</p>	<p>"Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы», 72ч</p>	<p>2020</p> <p>28.03.2022</p>	

21	Сангериева Хадижат Шамхановна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Чеченский язык и чеченская литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	"Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания"	2021	
22	Хасиева Хеди Асламбековна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Чеченский язык и чеченская литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	26.07.2022	

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещение уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  
защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. «Формирование мотивации на уроках туры в среднем звене" (5-9 классы)	Амиралиева И.А.

	1. Особенности организации тестирования на уроках английского языка».	Ибрагимова М.Х-А.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Ислуева А.Х.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Джабраилова Л.Э.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

#### Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август- сентябрь	<p><b>Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы МО.</p> <p>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.</p>	<p>Руководитель ШМО. Амиралиева И.А. Учителя-предметники.</p>

2	Ноябрь- декабрь	<p><b>Заседание МО №2.</b>  <b>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО за 1 четверть.</li> <li>2. «Современный урок в условиях ФГОС».</li> <li>3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4.</li> </ol> <p>Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Руководитель ШМО.  Амиралиева И.А.</p>
3	Январь	<p><b>Заседание МО №3.</b>  <b>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)</li> <li>4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО.  Амиралиева И.А.  Учителя-предметники</p>
4	Март	<p><b>Заседание МО №4.</b>  <b>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы МО в 3 четверти.</li> <li>2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».</li> <li>3. Анализ результатов пробных ОГЭ.</li> <li>4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО.  Амиралиева И.А. Учителя-предметники</p>

5	Май	<b>Заседание МО №5.</b> <b>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</b> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году.	Руководитель ШМО. Амиралиева И.А.
---	-----	--	--------------------------------------

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

#### **Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Русский язык	31	13	6
2.	Литература	31	8	6
3.	Английский язык	9	3	-
5.	История	44	25	7
6.	Обществознание	10	2	-
11.	Чеченский язык	15	4	-
12	Чеченская литература	15	5	-

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

### Список участников олимпиады

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Предмет	Балл	Результат участия (победитель, призер)
1.	5	Мегишев Мухьаммад Ахмадович	Русский язык	60	Победитель
2.	5	Такалашев Амир Султанович	Литература	48	Призер
3.	6	Мегишева Сумайя Ахмадовна	Английский язык	62	Победитель
4.	6	Суаипова Совдат Исмаиловна	Русский язык	56	Призер
5.	6	Ахмадова Марьям Магомедовна	Русский язык	54	Призер
6.	7	Хасуханова Хеда Рахмановна	Русский язык	58	Призер
7.	7	Мегишева Сафия Ахмадовна	Английский язык	72	Победитель
8.	9	Мадаева Петимат Исаевна	Немецкий язык	76	Победитель
9.	10	Магомадова Линда Хож-Ахмедовна	Русский язык	66	Победитель
10.	11	Себиева Амина Рахмановна	Литература	66	Победитель

	5а	Эльбиева Хабира Аюбовна	Литература	22	Победитель
2.	5б	Мегишев Мухьаммад Ахмадович	Русский язык	18	Призер
3.	6а	Мегишева Сумайя Ахмадовна	Литература	21	Победитель
4.	6б	Суаипова Совдат Исмаиловна	Чеченский язык	19	Призер
5.	7а	Саиева Раяна Ахмедовна	Чеченский язык	29	Призер
6.	7б	Ибрагимова Аминат Майрбековна	Обществознание	30	Победитель
7.	8б	Магомадова Аминат Аюбовна	Литература	31	Победитель
8.	8в	Магомадова Элиза Хож-Ахмедовна	Обществознание	24	Призер
9.	9а	Эльдарова Сумайя Насухановна	Чеченский язык	61	Победитель
10.	9б	Эльдарова Хава Исламовна	История	52	Призер
11.	9в	Шахиева Барет Хамзатовна	Чеченская литература	50	Призер
12.	10	Ибрагимова Сурьяна Майрбековна	История	62	Победитель
13.	11	Себиева Амина Рахмановна	Обществознание	65	Победитель

Результаты школьных, олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

#### 2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

Учителя гуманитарного цикла (Амиралиева И.А., Ислуева А.Х., Ибрагимова М.Х-А., Хасиева Х.А., Сангериева Х.Ш., Джабраилова Л.Э., Оччерхаджиева С.С.) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

#### **6. Итоговые контрольные работы.**

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по английскому языку обществознанию в виде тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	42%	100%
2	5	Английский язык	47%	100%
3	6	Русский язык	57%	100%
4	6	Английский язык	35%	100%
5	6	Обществознание	48%	100%
6	7	Русский язык	50%	100%
7	7	Обществознание	50%	100%
8	8	Русский язык	35%	100%
9	8	Английский язык	35%	100%
10	9	Русский язык	38%	100%
11	9	Английский язык	31%	100%
12	10	Русский язык	28%	100%
13	10	Английский язык	28%	100%
14	10	Обществознание	28%	100%
15	11	Русский язык	62%	100%
16	11	Английский язык	62%	100%
17	11	Обществознание	62%	100%

#### **7. Подготовка к ОГЭ**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разно уровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся 9 классов были допущены к сдаче ОГЭ

### Итоги ОГЭ по предметам гуманитарного цикла в 2022 г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Качество	Обученность
Русский язык	39	33%	51%
Чеченский язык	18	52%	66%
Обществознание	18	43%	51%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 классов хорошо справились с экзаменом по русскому языку.

#### 8. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

#### V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
  - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
  - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; - заседания тщательно подготовлены и продуманы; - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
  - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
  - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
  - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;
- Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы: - не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет; - недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2022 - 2023 учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель МО

И.А.Амиралиева