

**Аналитический отчёт  
по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних  
в МБОУ «СШ№5 г. Курчалой»**

Здоровье – категория педагогическое, оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека в семье, в детском саду, школе и, в первую очередь, это психологическое здоровье. На школу ложится помимо прочих задач, задача сохранения и развития физического, психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Задача сохранения психологического здоровья обучающегося в школе осуществляется при помощи комплексной программы «Здоровье», в которую составным звеном входит профилактика аутоагрессивного поведения и суицидов в школе.

В школе разработана программа профилактики аутоагрессивного поведения "Мы голосуем за жизнь!»

Цель программы:

Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Изучить теоретические аспекты проблемы и использовать информацию в работе с учащимися, родителями.
- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи, и организовать защиту и первую экстренную помощь им.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.
- Создание условий для психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе и в период трудной жизненной ситуации.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и жизни других людей.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семье ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние.

Ожидаемый результат:

- Снижение количества учащихся с аутоагрессивным поведением.
- Высокий уровень педагогической компетентности и умение решать конфликтные ситуации.

- Высокий уровень социальной и психолого-педагогической поддержки и защиты учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Исключение попыток аутоагрессивного поведения.
- Оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде.
- Ученик, активно приспособленный к социальной среде.
- Сформированность у учащихся компенсаторных механизмов поведения.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения.

Реализация плана по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения детей, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

Профилактика аутоагрессивного поведения младших школьников и подростков осуществляется по следующим направлениям:

Во 2-11 классах проводится социометрический опрос по методике Дж.Морено . Целью является выявление межличностного отношения в классном коллективе. Наблюдение, беседа с учащимися, с учителями, с родителями.

Во 2-8 классах проводится тест школьной тревожности Филлипа, используется опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту, и метод «Незаконченные предложения». Тесты позволяют изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у детей среднего и старшего школьного возраста.

По результатам проведенного исследования можно сказать: общий уровень тревожности в школе не превышает допустимой нормы. Для учащихся 4-11 проведено анкетирование по Буллингу.

Проведено социально- психологическое онлайн-тестирование . Всего в СПТ приняли участие 2учеников. (Справка имеется).

Проведено спортивно- оздоровительное мероприятие для учащихся 1-4 классов и их родителей «Мы будущее родителей».

Цель данного мероприятия: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия(фотоотчет имеется).

Для учащихся 8-11 классов проведено спортивное соревнование по волейболу с участием родителей и педагогов. Цель данных мероприятий: приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия. (фотоотчет имеется)

С родителями 1-11 классах проведена диагностика «Мера заботы», «Лики родительской любви». В диагностике приняли участие 348 родителей.

Исаева М.Х., школьная медицинская сестра, провела лекцию на тему «Наркотики. Употребление и последствия в подростковом возрасте». Охват, учащиеся 8-10 классов.

В рамках МПЗ проведена Квест- игра «Вместе ради будущего» с учащимися 5-8 классов и их родителями (фотоотчет имеется).

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащихся школы. Регулярно проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе аутоагрессивного поведения, информация о мерах профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике аутоагрессивного поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки аутоагрессивного поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом Магомадовым А.С-А., завучем по ВР Чукаевой Л.А. были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

В целях профилактики аутоагрессивного состояния с детьми, родителями и учителями проводилась следующая работа: занятия с элементами тренинга, семинары, классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.	Информация для учащихся и их родителей о работе в школе «почта доверия»	сентябрь	Классные руководители
3.	Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи	в течение года	Психолог
4.	Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную	в течение года	Психолог Социальный педагог

	жизненную ситуацию.		Завуч по ВР
5.	Семинар для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	октябрь	Завуч по ВР, психолог социальный педагог, классные руководители
6.	<b><u>Психологические классные часы:</u></b> - «Как научиться жить без драки» (3 класс) - «Мир глазами агрессивного человека» (5 класс) - «Телефонный разговор» (4 класс); - Подросток и конфликты» (8-9 класс); - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8, 9 класс) - «В чем смысл жизни» (10,11 класс)	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь  январь	Психолог Социальный педагог классные руководители
7.	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	ноябрь январь	Завуч по ВР, классные руководители, социальный педагог
8.	<b><u>Психокоррекционные занятия:</u></b> «У нас новенький» (2-4 класс). «Две планеты» (5 класс) «Спор не ссора» (6 класс) «Что сделать с гневом» (7 класс) «Мысли, чувства, поведение» (8-9 класс) «Мои права» (10-11 класс)	ноябрь  декабрь  октябрь октябрь	Социально-психологическая служба
9.	<b><u>Родительский лекторий:</u></b> - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (7-11 классы); - «Ваш ребенок пятиклассник» - «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы) - «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).	октябрь  ноябрь  сентябрь	Завуч по ВР, психолог социальный педагог классные руководители
10.	Подготовка и распространение памяток, буклетов среди учащихся, родителей по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков.	в течение года	Психолог Социальный педагог

Детей, склонных к аутоагрессивному поведению, не выявлено. Профилактическая работа по профилактике аутоагрессивного поведения в дальнейшем будет осуществляться согласно разработанной программе.

Социальный педагог

Магомадов А.С-А.



