

Протокол
от 28.04.2024г.
общешкольного родительского собрания в 4-х классах
МБОУ «СШ№5 г. Курчалой»
«Проведение и итоги Всероссийских проверочных работ
в 2023-2024 учебном году»

Присутствовали – 63 чел.

Цель проведения родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по итогам проведения ВПР в 2024 г.

Вид собрания: тематическое.

Форма проведения: беседа

Повестка собрания:

1. «Проведение и итоги Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году»

Ход собрания:

По повестке дня выступила директор школы Джабихаджиева Л.А., которая рассказала родителям о том, что проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов. Данная модель аттестации для выпускников начальной школы продиктована необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Далее выступила заместитель директора по УВР НШ начальных классов Даутажиева Л.С-Х.

Она ознакомила родителей со статистическими данными оценочной процедуры по русскому языку и математике

Основная статистика по русскому языку

Всего в 4-х классах 63 обучающихся. Количество участников диагностики – 63 обучающихся.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 5 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 38 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 40 %.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 17 %

Основная статистика по математике

Количество участников диагностики – 63 обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 5 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 38 %.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 43 %.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 14 %

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 а,б,в	63	63	Русский язык	3-5%	24-38%	25-40%	11-17%	43%	83%
4 а,б,в	63	63	Математика	3-5%	24-38%	27-43%	9-14%	43%	86%

1. Лучше всего учащиеся справились с заданиями, где нужно было умение распознавать правильную орфоэпическую норму, распознавать главные члены предложения, соблюдение пунктуационных форм, умение подбирать к слову близкие по значению слова.

2. Трудно дались задания, где нужно было распознавать морфологические признаки имен существительных, толкование ситуации в заданном контексте и морфологические признаки одной из форм, правописная грамотность.

3. Лучше всего у учащихся получаются задания с таблицами, графиками, диаграммами, арифметические действия с числами, вычисление периметра геометрических фигур.

4. Трудно даются задания, где нужны основы логического и алгоритмического мышления, решение текстовых задач и основы пространственного воображения, основы логического и алгоритмического мышления

Анализ успешности выполнения заданий

Обучающиеся, вошедшие в группу низкого уровня успешнее всего справились с заданиями с возможностью выбора ответа. Затруднения возникли с заданиями, требующими формулировки развернутого ответа и сформированности имеющихся знаний жизненного опыта.

Обучающиеся, вошедшие в группу базового уровня, успешно справились с заданиями на выявление черт сходства и различия, установку причинно-следственных связей, сформированности имеющихся знаний жизненного опыта, на обобщение информации, представленной в тексте, с заданиями по владению читательскими и естественно-научными компетенциями, определения типа текста, обобщение информации, представленной в тексте. Затруднения возникли с заданиями по определению математических компетенций.

Выводы и рекомендации:

- Разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения ВПР;

- Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности следующих учителей, показавших по итогам ВПР наиболее низкие результаты;

Организовать дополнительные занятия с низко-мотивированными учащимися.

- Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся.

- Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время дополнительных занятий.

РЕШЕНИЕ:

1. Проанализировать итоги ВПР на заседаниях методических объединениях учителей начальных классов.

2. Составить перспективный план ликвидации затруднений у обучающихся по итогам ВПР.

3. Разработать дорожную карту, направленную на устранение типичных затруднений у обучающихся по итогам ВПР.

4. Включить в учебный план курсов повышения квалификации учителей начальных классов, лекционные и практические занятия из тем вызвавших наибольшие затруднения обучающихся в 4-х классах по итогам ВПР.

5. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих мета-предметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать; развивать у учащихся навыки самоконтроля.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам ВПР.


7. Учителям больше времени на уроке уделять повторению тем вызвавших затруднения при выполнении у обучающихся, использовать в своей работе интернет-образовательные ресурсы.

За данное решение проголосовали единогласно.

Директор:

 Джабихаджиева Л.А.

Секретарь:

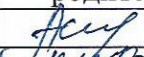

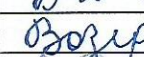
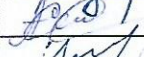
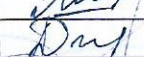
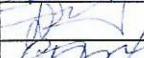
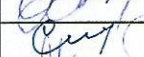
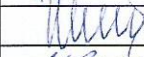
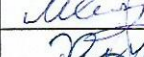
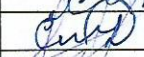
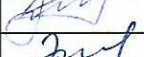
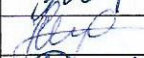
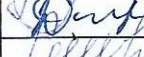
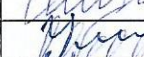
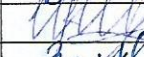








 Эскиева М.В.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

родителей, обучающихся 4 «А» класса МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»

С результатами ВПР.

Ознакомлены:

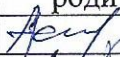


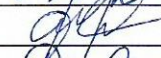
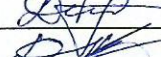
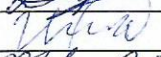


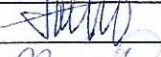
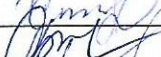
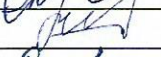

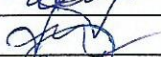
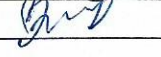





№ п/п	ФИО учащихся	Подпись родителей	Примечание
1.	Абдулкеримов Умар Магомедович		
2.	Абдулкеримова Айшат Магомедовна		
3.	Бетишов Абдурахман Асхабович		
4.	Возерханова Мата Джабраиловна		
5.	Дакаев Муслим Мусаевич		
6.	Даудов Дауд Сулимович		
7.	Даудова Марьям Сулимановна		
8.	Даудова Фатима Арбиевна		
9.	Джабраилова Асинат Юсуповна		
10.	Елдашева Сумая Абдулкеримовна		
11.	Исраилов Магомед-Салах Рамзанович		
12.	Магомадов Умар Русланович		
13.	Магомадова Хеди Арбиевна		
14.	Магомедов Халид Фаридович		
15.	Масаев Адам Ахмедович		
16.	Митлиева Эсет Ильясовна		
17.	Суаипов Минкаил Сулиманович		
18.	Тарамов Дауд Исламович		
19.	Тимаев Зелимхан Салахович		
20.	Усумова Марха Усмановна		
21.	Эльдаров Билал Исмаилович		
22.	Эльдарова Зайнап Алимхаджиева		
23.	Эльмурзаев Валид Зубайров		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

родителей, обучающихся 4 «Б» класса МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»

С результатами ВПР.

Ознакомлены:

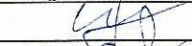



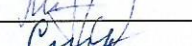


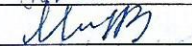
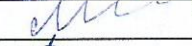


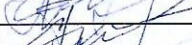

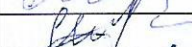
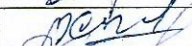
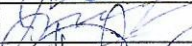
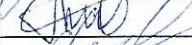



№ п/п	ФИО учащихся	Подпись родителей	Примечание
1.	Алабаева Иман Хамзатовна		
2.	Асхорова Петмат Жамовлаевна		
3.	Бегиев Биалал Жамбулатович		
4.	Вагапов Амир Аюб-Хасанович		
5.	Вахидов Зубайр Идрисович		
6.	Даудова Радима Асламбековна		
7.	Дикиева Петимат Ильясовна		
8.	Ибрагимов Исмаил Асланович		
9.	Ибрагимова Аниса Хасановна		
10.	Ибрагимова Фатима Денилбековна		
11.	Ибрагимова Ясмينا Турпаловна		
12.	Исаева Милена Адамовна		
13.	Исмаилов Саид-Хасейн Ильясович		
14.	Исрапилов Ахмед Адамович		
15.	Курбанов Имам Ильясович		
16.	Магомадова Сафия Магомедовна		
17.	Мегишова Асинат Исмаиловна		
18.	Муслуев Мохмад Исламович		
19.	Юнусова Зульфия Сулимановна		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

родителей, обучающихся 4 «В» класса МБОУ «СШ №5 г. Курчалой»

С результатами ВПР.

Ознакомлены:

№ п/п	ФИО учащихся	Подпись родителей	Примечание
1.	Аушев Анзор Ибрагимович		
2.	Бисиева Петимат Сулимовна		
3.	Вагапов Билал Аслангириевич		
4.	Вагапова Фатима Юсуповна		
5.	Ибуева Иман Сулимовна		
6.	Исрапилова Жаннат Аслановна		
7.	Магомадов Магомед Им-Алиевич		
8.	Магомадова Асия Арсеновна		
9.	Мудаев Халид Бисланович		
10.	Мудаева Иман Исламовна		
11.	Мусаева Айшат Умаровна		
12.	Солитомурадова Аминат Аюбовна		
13.	Солтамурадов Асадула Лом-Алиевич		
14.	Тимаев Ислам Лом-Алиевич		
15.	Тутаев Магомед Зубайрович		
16.	Ханалиев Эмир Абубакарович		
17.	Хизриева Айшат Ахмедовна		
18.	Хожаева Марьям Саид-Ахмедовна		
19.	Шахиева Айшат Аюбовна		
20.	Эльдаров Рамзан Анзорович		
21.	Юсупова Имара Мовсаровна	