

Мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов

Цель анкетирования: выявление запросов обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»
2. Заполнение анкет наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: 12 педагогов

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

Показатели ожидания	Молодые педагоги (в %)	Наставники (в %)
Эффективность программы наставничества	100%	100%
Ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	95%	100%
Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	90%	95%
Качество организационных мероприятий	95%	100%
Качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	90%	100%
Качество передачи и хорошее овладение практическими знаниями	90%	100%
Качество программы профессиональной адаптации	100%	100%
Важность поддержки наставника	100%	100%
Включенность в педагогический процесс	95%	100%
Удовлетворенность от совместной работы	100%	100%

3. Были получены ответы от наставляемых:

На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в школе, ликвидация профессиональных дефицитов-80%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями-95%;
- поддержка наставника, помощь и подсказка-90%;
- результат-90%;
- полное сотрудничество-100%;
- появление новых идей, которые можно реализовать-85%;
- коммуникабельность, активность и доступность-90%.

На открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»

- быть уверенным, что меня поддержат-90%;

- эффективные практики, материал, знание. опыт-85%;
- быстрое включение в курс дела-85%;
- развитие-90%;
- результат-90%;
- наставник-90%

4. От наставников были получены ответы:

На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»

- результат, успешная адаптация молодого педагога-90%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение-100%;
- сотрудничество с сообществом-90%;
- различные формы взаимодействия-95%;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело-90%;
- реализация программы в соответствии с задачами-95%;
- раскрыть смысл наставничества-100%;
- новые методы и приемы в работе-90%

На открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией-100%;
- взаимодействие с молодым педагогом-100%
- понимание своей роли-100%
- методическая грамотность молодого педагога-85%
- новые подходы-85%
- развитие творческой активности-90%
- затрудняюсь ответить-0%