

МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»

Анализ работы с одарёнными детьми за 2020-2021 учебный год

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2020-2021 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети».

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей, результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы «Одаренные дети». Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Если обращаться к «предметной одаренности», то каждым учителем составлен на каждого ребенка индивидуальный план работы.

Формы работы с одарёнными учащимися:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- лаборатории, кружки, секции;
- конкурсы, фестивали различных уровней;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- защита проектов;
- предметные недели;

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одарённости учащихся.

Интеллектуальное направление

1. В школьном этапе Олимпиады по каждому предмету приняли участие 124 ч. (обучающиеся 4-9 классов МБОУ «СШ №5 г.Курчалой»).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021г.

ОО	Общее количество обучающихся в 4-9 классах в РФ (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап (не нужно заполнять)	
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)	Количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)
МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	294	124	65		

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

Курчалоевский муниципальный район, Чеченская Республика

наименование субъекта Российской Федерации

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап (не заполнять)	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	0	0		
Чеченский язык	28	15		
Чеченская литература	24	12		
Астрономия	0	0		
Биология	23	13		
География	21	14		
Информатика (ИКТ)	8	4		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	22	13		
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	18	9		
Математика	36	15		
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	18	9		
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	6		
Право	0	0		
Русский язык	36	18		
Технология	0	0		
Физика	9	6		
Физическая культура	26	17		
Французский язык	0	0		
Химия	12	5		

Экология	0	0		
Экономика	0	0		
ВСЕГО:	297	156		

Форма 3												
Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году Курчалоевский муниципальный район, Чеченская Республика <small>наименование субъекта Российской Федерации</small>												
Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Математика	8			1			2					
Русский язык	8			1			2					
ВСЕГО:	16			2			4					

Вывод:

1. В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними.
2. Учителями-предметниками были разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
3. Выросло число учащихся и учителей, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность;
4. Организована индивидуальная работа с детьми;
5. Используются активные формы организации работы;
6. Все материалы размещаются на школьном сайте;

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и исходя из анализа работы за 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год поставлены следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- разработать индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету)
- продолжить работу с индивидуальными программами педагогам для сопровождения одаренных детей (листы сопровождения)
- привести в соответствие карты одаренности на каждого ребенка
- организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Заместитель директора по ВР

Л.А.Чукаева