

## **Анализ методической работы МБОУ «СШ№5 г.Курчалой» за 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой:

### **«Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

### **«Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

## **На 2021/2022 учебный год были поставлены следующие задачи:**

Задачи:

1. создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через очно – заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 29 педагогов, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую, 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 человек – молодые учителя, работают первый год.

Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

### **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения). Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В 2021 – 2022 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы.

В школе работали три предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Л.М.Бекиева
2. МО учителей начальных классов – руководитель Х.Х.Бамбаталиева
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель И.А.Амираниева

**Методическая тема** учителей гуманитарного цикла: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования

**Методическая тема учителей** естественно-математического цикла: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды. Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновления содержания образования»

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Методическая тема учителей начальных классов: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
  - утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
  - использование инновационных технологий на уроках ;
  - подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
  - работа с одаренными детьми;
  - работа по подготовке и проведению предметной недели;
  - работа с отстающими;
  - подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
  - работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Так методическим объединением начальных классов проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей по русскому языку во 2- 4 классах.

**Цель проверки:** выполнение учителями начальных классов норм проверки тетрадей; правильность оформления письменных работ; соблюдение единого орфографического режима; правильность подписи тетрадей в начальной школе; соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное. Единый орфографический режим соблюдается. Тетради аккуратные у 70% учащихся. Титульный лист подписан единообразно во всех классах. Качество проверки ученических работ удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной и её объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

В рамках недели учителей гуманитарного цикла 22 марта в школе состоялся открытый конкурс чтецов «Живая классика». Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой и посвящённое 77 – летней годовщине победы в ВОВ объединило участников – обучающихся школы 6-10 классов. Прочтение каждого произведения – это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов. В районном этапе конкурса Ученик 6 класса занял 3 призовое место.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9-х классах и внесены

коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний РМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2022/2023 учебный год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **Повышение квалификации**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2021 – 2022 учебном году проходило всего 3 педагога. Висеркаев И.А. (учитель истории, обществознания), Боршаева Р.Х. (педагог-психолог), Магомадов А.С-А. (учитель физической культуры) подтвердили высшую квалификационную категорию, аттестацию прошли успешно.

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СШ№5 г. Курчалой» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (с указанием предмета для учителей)	Какой предмет ведет	Наименование образовательной организации	Место проведения	Наименование курса	Дата прохожден ия курса	Примеч ание
1	Бичуева Зулихан Данилбековна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Математик а	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики», 72ч.	29.09.2022	
2	Дохтукаева Хава Шомстиевна	Заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы», 72ч.	28.03.2022	
3	Бекиева Нурпат Мусаидовна	Учитель математики	Математик а	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель математики», 72ч.	28.03.2022	

4	Бамбаталиева Хава Хезеровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	Академия Минпросвещения	«Реализация обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	27.04.2022	
5	Ислуева Асет Хизриевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель истории и обществознания», 72ч.	28.03.2022	
6	Исмаилова Аминат Идрисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	Академия Минпросвещения	«Реализация обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	27.04.2022	
7	Сангериева Ремиса Шамхановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	28.04.2022	
8	Висеркаев Ибрагим Алаудинович	Учитель истории и обществознания	История обществознание	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	Академия Минпросвещения	«Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	27.04.2022	
9	Чукаева Малика Асламбековна	Учитель технологии	Технология	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	Академия Минпросвещения	«Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	27.04.2022	
10	Оччерхаджиева Седа Сайд-Целимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	09.09.2022	
11	Джабраилова Линда Эмиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	09.09.2022	
12	Рязанцева Инна Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022	
13	Тазбаева Хеда Руслановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО	«Реализация требований»	29.08.2022	

				г.Курчалой»	«ИРО ЧР»	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
14	Герихманова Марха Майрбековна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022	
15	Усараева Масара Рамзановна	Учитель географии	География	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»  АНО «СИДПО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель географии», 72ч.	29.08.2022  29.09.2022	
16	Абумуслимова Халимат Ильясовна	Учитель биологии	Биология	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	"Методика проведения лабораторных работ по биологии"  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2021  29.08.2022	
17	Джапарханова Линда Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС	2022	

						НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
18	Ибрагимова Мадина Хож- Ахмедовна	Учитель английского языка	Английски й язык	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	"Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка"  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка», 72ч.	2019  2022	
19	Тутаева Хазан Имрановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы», 72ч.  Использование медиаресурсов в образовательном процессе	29.09.2022  27.08.2020	
20	Амиралиева Иман Алаудиевна	Учитель русского языка и литературы		МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	"Требования к современному уроку	2020	

			Русский язык и литература		АНО «СИДПО»	русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"  «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литературы», 72ч	28.03.2022	
21	Сангериева Хадиджат Шамхановна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Чеченский язык и чеченская литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	"Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания"	2021	
22	Хасиева Хеди Асламбековна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	Чеченский язык и чеченская литература	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	26.07.2022	
23	Елдашева Барет Абдул-Азизовна	Учитель физики	Физика	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Формирование и развитие естественно-научной грамотности на уроках физики»	24.10.22-09.11.22	
24	Магомадов Асламбек Сайд-Алиевич	Учитель физической культуры		МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС:	29.09.2022	

			Физическая культура			преподаватель физической культуры», 72ч		
25	Эльбиев Мухмад Аюбович	Учитель информатики	Информатика	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	АНО «СИДПО»	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель информатики и информационных технологий», 72ч	29.09.2022	
26	Абуева Милана Казбековна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.09.2022	
27	Чукаева Радима Хасановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022	
28	Мудаева Хутмат Умаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.08.2022	
29	Рязанцева Инна Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	МБОУ «СШ№5 г.Курчалой»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	09.09.2022	

### *Работа с молодыми специалистами.*

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях («Сердце отдаю детям»). Удачным были выступления молодых педагогов и отмечены сертификатами (Джапарханова Л.И.)

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

### **Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021/2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В сентябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 179 человек.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	94	63

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Класс	Количество участников
1.	Английский язык	7-9	9
2.	Биология	5-10	4
3.	География	5-10	45
4.	История	15-10	44
5.	Литература	5-10	31
6.	Математика	4-10	16
7.	Обществознание	6-10	10
8.	ОБЖ	8-10	18
9.	Русский язык	4-10	39
10.	Физическая культура	5-10	45
11.	Физика	8-10	6
12	Химия	8-10	5
13	Чеченский язык	5-10	15
14	Чеченская литература	5-10	15

15	Технология	5-8	18
----	------------	-----	----

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, история, география, литература, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как биология, химия, физика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1.	Русский язык	42	39
2.	Литература	33	31
3.	Английский язык	13	9
5.	Математика	22	16
6.	История	51	44
7.	Обществознание	19	10
8.	Биология	9	4
9.	Химия	8	5
10.	Физика	9	6
11.	География	45	45
12.	ОБЖ	18	18
13.	Физическая культура	45	44
14.	Чеченский язык	18	15

15.	Чеченская литература	18	15
ВСЕГО:		350	301

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 49 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам

**Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Русский язык	31	13	6
2.	Литература	31	8	6
3.	Английский язык	9	3	-
4.	Математика	8	-	-
5.	История	44	25	7
6.	Обществознание	10	2	-
7.	Биология	4	-	-
8.	География	45	-	-
9.	ОБЖ	18	5	-
10.	Физическая культура	45	10	6
11.	Чеченский язык	15	4	-
12.	Чеченская литература	15	5	-
13.	Физика	6	-	-
14.	Химия	5	-	-

ВСЕГО:	138	75	30
--------	-----	----	----

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биологии, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)
		2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Русский язык	6	0	-
2.	Литература	6	0	-
3.	Английский язык	2	0	-
4.	Математика	5	0	=
5.	История	5	7	+2
6.	Обществознание	2	0	-
7.	Биология	0	0	-
8.	География	4	0	-
9.	ОБЖ	0	0	-
10.	Физическая культура	3	6	+3
11.	Чеченский язык	0	0	=
12.	Чеченская литература	2	0	-

13	Физика		0	0	=
14	Химия		0	0	=
15	Технология		2	0	-
Всего			30	30	=

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, истории.

В сравнении с прошлым, 2020-2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биологии, химии, физике, математике.

В 2021-2022 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по ОБЖ, информатике.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/2021 учебным годом)
		2020-2021 учебный год	2021/22 учебный год	
1.	Русский язык	14	13	-1
2.	Литература	10	8	-2
3.	Английский язык	5	3	-2
4.	Математика	3	0	-3
5.	История	14	25	+11
6.	Обществознание	15	2	-13
7.	Биология	4	0	-4
8.	География	4	2	-2

9.	ОБЖ		0	2	+2
10.	Физическая культура		1	0	-1
11	Чеченский язык		5	4	-1
12	Чеченская литература		7	5	-2
13	Физика		0	0	=
14	Химия		0	0	=
15	Технология		3	2	-1
Всего			92	22	-55

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021/2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии. В 2020/21 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по литературе, английскому языку.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	30	30

**Вывод:** общее количество победителей по школе не уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	77	22

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось на 55 человек.

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	107	52

Результаты на момент окончания учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой получены не по всем конкурсам и будут внесены в базу после получения наградных материалов.

**Выводы:**

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- достаточно качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей среднего и старшего звена во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

**Предложения:**

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников среднего и старшего звена в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

#### **Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
5. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов в условиях действия профессиональных стандартов.
6. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
7. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

8. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Исполнитель:

Х.Ш.Дохтукаева