

План работы «Школа молодого педагога» на 2022– 2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций; □ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала; □ повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результативности работы молодых специалистов.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работают 6 молодых специалистов: Джабраилова Л.Э., Оччерхаджиева С.С., Даулмирзаев М-А.Х., Абуева М.К., Елдашева Б.А-а., Мудаева Х.У.

Организовано наставничество:

Тутаева Х.И., Амиралиева И.А., Абумуслимова Х.И., Бекиева Л.М., Герихманова М.М., Сангериева Р.Ш

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Ответственный	Дата
1.	Реализация программы «Школа молодого педагога»	Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	август МО сентябрь МС

2.	Изучение нормативноправовой базы. Ведение документации	1. Анкетирование молодых специалистов. 2. Индивидуальный план саморазвития молодого специалиста. 3. Занятие №1: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь в составлении рабочих программ молодым специалистам. 4. Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. 5. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 6. Индивидуальные консультации с наставниками, составление графика взаимопосещения уроков.	Куратор ЦМН педагоги-наставники	сентябрь
3.	Соответствие методов обучения формам организации урока	1. Анализ уроков молодых педагогов администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. 2. Самоанализ урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач	Зам.директора по УВР Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	октябрь

		урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.		
4.	Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса.	1. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний.	Зам.директора по УВР Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	ноябрь

5.	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Зам.директора по УВР Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	декабрь
6.	Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке».	Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи.	педагог-психолог	январь
7.	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одарёнными детьми. 3. Определение понятий «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научноисследовательской деятельности обучающихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Куратор ЦМН педагоги-наставники	февраль
8.	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению	Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.	Зам.директора по УВР	март
9.	1. Тестирование «Коммуникативная готовность педагога	Динамика роста профессионализма молодого учителя:	руководители предметных методических	апрель-май

	к диалогу с ребенком». 2.Методическая выставка достижений молодого педагога.	• открытые уроки; • выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования; • представление молодого учителя наставником.	объединений педагогов-наставники	
10.	1.Анкетирование и выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя коллектива. 2.Отчеты наставников работ с молодыми педагогами. и	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Куратор ЦМН педагогов-наставники	Май
11.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.		Куратор ЦМН педагогов-наставники	В течение года