

Выписка из протокола № 2
общешкольного родительского собрания

от 26 декабря 2024 г.

Председатель собрания: Турлаева Т.Ж.

Секретарь: Сангериева Р.Ш.

Присутствовали: 54 человека

Повестка дня:

1. Правила внутреннего распорядка, выполнение требований Устава школы.
2. О переходе на пятидневную рабочую неделю.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Чукаева Л.А.–заместитель директора по воспитательной работе. Она рассказала о том, как организован внутренний распорядок школы, обратила внимание на обязательность выполнения требований Устава школы: единая ученическая школьная форма, своевременное посещение учебных занятий, примерное поведение в школе. Луиза Асламбековна говорила о необходимости более тесного контакта родителей и школы.

Решение: обязательное соблюдение Устава школы, внутреннего распорядка школы.

2. По второму вопросу слушали директора школы Джабихаджиеву Л.А. В своем выступлении Лиза Асламбековна проанализировала преимущества шести- и пятидневной рабочей недели.

Согласно действующему законодательству режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно. По данным недавних исследований и ежегодных медосмотров, сегодня 70% школьников имеют отклонения в здоровье. Одной из возможных причин такого увеличения заболеваемости является чрезмерная нагрузка в общеобразовательных учреждениях, ввиду того, что дети элементарно не успевают отдыхать. И возникает вопрос об уменьшении нагрузки учащихся и как вариант- переход на пятидневную учебную неделю. Пятидневная или шестидневная учебная неделя? - такой вопрос стоит на повестке дня у многих школ... На самом деле ситуация не совсем простая, как кажется на первый

взгляд. С одной стороны при шестидневной учебной неделе учащимся остается мало времени для отдыха. Первую половину дня дети проводят в школе, вторую его часть идет на подготовку уроков и часть воскресенья... И получается, что вместо того, чтобы отдохнуть в выходной, ребенку приходится готовиться к урокам, как и в любой другой день. В силу чего нагрузка на детский организм возрастает в разы. Это весомый аргумент в пользу 5-дневной учебной недели. Пятидневка в школе дает дополнительный выходной, а шестидневка- стабильность системы образования. Почему же школа так держится за 6-дневку? Разница в количестве часов, выделяемых по учебному плану при 5-дневном и 6- дневном режиме работы. Прежде всего учебный план состоит из 3-х частей: федерального компонента (часы которого сокращать нельзя, они обязательны как стандарт), и компонента образовательного учреждения, так называемого «школьного». Федеральный компонент одинаков как для пятидневки, так и для шестидневки, здесь различий нет. А вот региональный и школьный компоненты очень богаты для шестидневки и крайне скудны для пятидневки. Как же скажется уменьшение часов по предметам на качестве знаний? И не приведет ли к еще большей нагрузке? Недостаток часов по предметам, без сомнения, может сказаться на качестве знаний учащихся, на уровне их подготовки к экзаменам в рамках государственной итоговой аттестации. Без сомнения, решение вопроса в пользу пятидневки популярнее: кто ж против лишнего выходного? Да и результаты опроса среди учащихся, родителей говорят сами за себя. Большинство родителей (89%) твердо отстаивают пятидневный режим обучения детей, так как, по их мнению, здоровье детей страдает из-за учебной перегрузки. Дети разные, способности у них разные. Одни справляются с заданиями быстро, другие приходят из школы с головной болью, жалуются на переутомление. Одного выходного, чтобы восстановиться, мало, так как в субботу дети учатся, а воскресенье посвящают домашним заданиям. Родители из-за этого не могут организовать более плодотворный отдых своим детям, запланировать поездки, экскурсии.

3. Выступила заместитель директора по УВР Бичуева З.Д. Она представила учебные планы ООО и СОО, перечень локально-нормативных актов, в которые будут вноситься изменения при переходе на пятидневный режим обучения.
4. Далее выступила председатель родительского комитета Турлаева Т.Ж. с ходатайством о переходе школы на пятидневную неделю.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Ходатайствовать перед администрацией школы о переходе с 09.01.2024 г. на пятидневную рабочую неделю.
3. Внести соответствующие изменения в ЛНА, которые содержат сведения о продолжительности учебной недели, режиме работы школы и рабочем времени сотрудников.

Председатель _____ Турлаева Т.Ж.

Секретарь _____ Сангериева Р.Ш.